

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: Storia

Classe: 1^a H

Docente: prof.ssa Giada Tecchio

Ore settimanali: 2

Libro di testo: A. Tancredi, R. Chitarrini, *Incontri nel tempo*, vol. 1, G. D'anna.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE	La Preistoria: la teoria dell'evoluzione di Darwin e il "cespuglio evolutivo". Il processo di ominazione, dall'antenato comune all'Homo sapiens sapiens. L'evoluzione umana: Paleolitico, Neolitico, Mesolitico. Le varie "diaspore" umane e le migrazioni in Africa e Eurasia. La comparsa di homo habilis, homo erectus, homo heidelbergensis, homo di Neanderthal. La Preistoria: l'homo sapiens e la terza diaspora. Il Paleolitico, il Mesolitico e il Neolitico. L'agricoltura, l'allevamento, l'urbanizzazione e l'affinamento delle tecniche di caccia, pesca, produzione e conservazione del cibo. Le civiltà del Vicino Oriente: Sumeri, Assiri, Babilonesi, Egizi, Ebrei, Fenici.	- Conoscere il concetto di fonte storica - Conoscere il concetto di periodizzazione - Conoscere le caratteristiche di una civiltà fluviale - Selezionare le informazioni più importanti contenute nel libro di testo e nelle letture integrative - Organizzare i contenuti per mezzo di appunti, schemi, sintesi - Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici - Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi - Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici
IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA	La civiltà cretese. La civiltà micenea La civiltà minoica e micenea: caratteristiche, usi, evoluzione nel tempo. Gli Achei: il medioevo ellenico e l'età arcaica. Gli Achei: periodizzazione di medioevo ellenico ed età arcaica. La situazione economica e politica durante il medioevo ellenico, le invasioni di Dori, Ioni, Eoli. I Greci e la polis: le nuove affermazioni nell'età arcaica, la ripresa dell'economia e dei commerci, il nuovo ceto sociale dei mercanti. La polis o città-Stato. Le poleis: caratteristiche e storia. Gli opliti. La cultura e la religione dei Greci. La polis guerriera: Sparta. La storia e la suddivisione in classi sociali.	- Conoscere il concetto di città-stato - Essere consapevoli della differenza tra le varie forme di organizzazione politica e di governo - Collegare un fenomeno con le sue cause e conseguenze - Considerare separatamente vari elementi di un fenomeno complesso e poi riunirli in un quadro d'insieme - Individuare i termini tecnici del lessico storiografico e reperirne il significato nel

	Sparta e Atene: l'educazione a Sparta. L'origine e le caratteristiche principali di Atene. La polis di Atene: l'evoluzione del sistema politico. La polis di Atene: l'oligarchia aristocratica. Definizione delle parole chiave. La tirannide di Pisistrato. La legislazione di Clistene: la suddivisione della popolazione in tribù, l'organizzazione amministrativa attraverso i demi e le trittie. Le nuove istituzioni: arconti e strateghi. Le istituzioni e le assemblee di Atene, l'ostracismo. I Persiani: introduzione. l'espansione del regno sotto Ciro il Grande. I concetti di regno e di impero, tolleranza e multietnicità. I regni di Cambise II e di Dario I. L'espansione dell'impero e l'organizzazione delle satrapie. Le Guerre persiane. Spiegazione e linea del tempo. La prima guerra persiana: la distruzione di Mileto e la vittoria di Atene a Maratona. La seconda guerra persiana: Serse avanza verso la Tessaglia. La conclusione. L'età classica e l'età di Pericle. Le riforme, la fioritura della filosofia delle arti e del teatro. L'estensione della democrazia: le innovazioni in ambito politico e civile. La fioritura della Grecia in età classica: il teatro greco, la filosofia, la medicina. La nuova urbanistica ad Atene: la costruzione del Partenone. La politica estera di Pericle e la Guerra del Peloponneso. Le tre fasi della guerra: la prima vittoria di Sparta e la pace di Nicia, la fase intermedia, la fase finale di sconfitta di Atene. La Macedonia di Filippo II. Alessandro Magno e la conquista dell'oriente. L'età ellenistica: la morte di Alessandro Magno e le contese dei Diadochi, La formazione del regno dei Tolomei, dei Seleucidi, degli Antigonidi, di Pergamo.	vocabolario ● Interpretare cartine storiche, tabelle, mappe ● Consultare cartine storiche e schemi ● Saper analizzare una fonte storica ● Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine ● Saper spiegare i termini di sovranità, governo, cittadinanza, democrazia, oligarchia, diritti politici, magistratura
L'ITALIA ANTICA	L'Italia prima dei Romani: i popoli che abitano la penisola. I Villanoviani, i Nuraghi, i Celti, gli Etruschi. Introduzione alla nascita di Roma e ai contatti fra romani ed etruschi.	● Distinguere i vari tipi di fonte ● Conoscere il concetto di periodizzazione ● Essere consapevoli della differenza tra le varie forme politiche ● Essere in grado di valutare letture e documenti ● Conoscere l'influenza della cultura greca sulla civiltà romana ● Conoscere i rapporti tra i Romani e gli altri popoli del Mediterraneo ● Capacità di rapportare le informazioni storiche alla vita di tutti i giorni ● Confrontare tra loro fenomeni contemporanei, ma distanti nello spazio e inseriti in linee di sviluppo indipendenti, come la civiltà greca e quella romana ● Collegare tra loro avvenimenti politici e fenomeni economico-sociali

		• Schematizzare un processo lungo e complesso individuandone i passaggi-chiave • Analizzare una fonte scritta o iconografica e inquadrarla nel contesto storico di appartenenza • Utilizzare gli strumenti sussidiari al testo (carte, schemi, mappe concettuali)
--	--	---

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

La docente

Giada Tecchio