



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo



Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.gov.it

ANNO

Materia: Storia

Classe: 1°H

MATERIA: Storia

Prof.ssa Anna Del Prete

Classe: 1H

Libro di testo: A. Brancati - T. Pagliarani, *Operazione Storia*, vol. 1, La Nuova Italia.

CONTENUTI

Moduli	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 1 Titolo LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE	• LA PREISTORIA ▪ L'evoluzione della Terra. ▪ Origine ed evoluzione dell'uomo. ▪ Gli uomini del Paleolitico: cacciatori e raccoglitori ▪ La rivoluzione neolitica ▪ Verso l'età storica • LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE ▪ L'inizio dell'età storica in Mesopotamia: dai villaggi alle città ▪ I popoli della Mesopotamia: una storia millenaria ▪ I tratti comuni dei popoli mesopotamici ▪ Gli Ebrei e la nascita del regno di Israele. ▪ I Fenici e il commercio nel Mediterraneo • L'ANTICO EGITTO ▪ I caratteri generali della civiltà egizia ▪ I grandi periodi della storia egizia ▪ La società nell'antico Egitto	▪ Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici ▪ Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi ▪ Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici

Modulo 2 Titolo IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA	• CRETESI E MICENEI ▪ La civiltà minoica ▪ La civiltà micenea • LA GRECIA ARCAICA E LA NASCITA DELLA <i>PÒLIS</i> ▪ Il medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca ▪ La nascita della <i>pòlis</i> e l'età arcaica ▪ La seconda colonizzazione e lo sviluppo del <i>dèmos</i> ▪ Il patrimonio comune delle <i>pòleis</i> • SPARTA E ATENE: DUE MODELLI POLITICI ▪ Sparta: un'oligarchia aristocratica ▪ Atene dalle origini alle riforme democratiche di Solone e Clistene ▪ La società delle <i>pòleis</i> greche • LE GUERRE PERSIANE E L'ATENE DI PERICLE ▪ L'impero persiano dalle origini al regno di Dario ▪ L'impero persiano alla conquista della Grecia	▪ Consultare cartine storiche e schemi ▪ Saper analizzare una fonte storica ▪ Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine ▪ Saper spiegare i termini di sovranità, governo, cittadinanza, democrazia, oligarchia, diritti politici, magistratura
--	--	---

	▪ La politica di Pericle: riforme e innovazioni ▪ L'Atene di Pericle: capitale dell'arte e dell'economia • ALESSANDRO MAGNO E L'ELLENISMO ▪ Alessandro Magno e la creazione di un impero universale ▪ Dopo Alessandro: la civiltà ellenistica	
Modulo 3 Titolo L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA	• L'ITALIA DALLA PREISTORIA ALLA ROMA MONARCHICA ▪ Gli antichi popoli italici ▪ La civiltà etrusca ▪ I Latini e le origini di Roma ▪ I sette re della tradizione ▪ Le istituzioni della Roma monarchica • ROMA CONQUISTA LA PENISOLA ▪ Le guerre di Roma per il predominio nell'Italia centro-meridionale ▪ Roma alla conquista della Magna Grecia ▪ L'organizzazione del dominio di Roma sull'Italia • ROMA SI ESPANDE NEL MEDITERRANEO ▪ La prima guerra punica ▪ La seconda guerra punica ▪ L'espansione di Roma verso Oriente ▪ La terza guerra punica e le nuove province	▪ Confrontare tra loro fenomeni contemporanei, ma distanti nello spazio e inseriti in linee di sviluppo indipendenti, come la civiltà greca e quella romana ▪ Collegare tra loro avvenimenti politici e fenomeni economico-sociali ▪ Schematizzare un processo lungo e complesso individuandone i passaggi- chiave ▪ Analizzare una fonte scritta o iconografica e inquadrarla nel contesto storico di appartenenza ▪ Utilizzare gli strumenti sussidiari al testo (carte, schemi, mappe concettuali)
Modulo 4 LA CRISI DELLA REPUBBLICA	▪ Crisi della Repubblica Romana ▪ Crisi dell'Italia e delle istituzioni repubblicane (strutture militari, agrarie, sociali, istituzionali). ▪ Età dei Gracchi, Mario e la riforma dell'esercito. ▪ La guerra sociale.	▪ esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati; ▪ Selezionare le informazioni più importanti contenute nel libro di testo e nelle letture integrative; ▪ Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici ▪ Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici ▪ Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine .

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.