

## ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: LINGUA INGLESE Classe: 1<sup>^</sup>I

Prof. MONCHELATO Anna

Libri di testo: • Carla Leonard, *New Identity A2-to B1*, Oxford University Press.  
 • Iandelli Norma, Wallen Jeremy, Wallen Sara, *Grammar Evolution*, ELI

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Gli argomenti evidenziati in grassetto sono da considerarsi contenuti irrinunciabili ai fini della preparazione.

| MODULI/UDA            | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Starter Unit          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Grammatica</u>: <b>to be: affirmative and negative, interrogative and short answers, question words, possessive adjectives, definite and indefinite articles, plural nouns, this/that/these/those; Possessive 's; Imperative; Object pronouns; there is/ there are, some and any, preposition of place, have got, adjective order; can for ability.</b></li> <li>● <u>Lessico</u>: <b>Countries and nationalities, the alphabet, cardinal numbers, colours, ordinal numbers, days months and season, dates, classroom objects; physical appearance.</b></li> </ul> | Dare informazioni personali; parlare di date e oggetti; dare e ricevere istruzioni. Comporre e comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi all'aspetto fisico.                                          |
| Unit 1<br>My time     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Grammatica</u>: <b>Present Simple, prepositions of time, Adverbs and expressions of frequency.</b></li> <li>● <u>Lessico</u>: <b>Daily routine; Telling the time.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Parlare della routine quotidiana, descrivere le proprie abitudini, fare amicizie, chiedere e dire l'orario, esprimere accordo o disaccordo.                                                                     |
| Unit 2<br>My people   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Grammatica</u>: <b>Present continuous, present simple vs present continuous, dynamic and stative verbs. Love/like/enjoy/hate +-ing.</b></li> <li>● <u>Lessico</u>: <b>free-time activities.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprendere e produrre espressioni e frasi usate per parlare del tempo libero, di ciò che piace o non piace fare; descrivere ciò che sta accadendo, parlare di azioni al presente.                              |
| Unit 3<br>My food     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Grammatica</u>: <b>Countable and uncountable nouns, some, any, no much, many, a lot of/lots of, a few, a little, too much, too many, (not) + enough, too + adjective, (not) + adjective + enough.</b></li> <li>● <u>Lessico</u>: <b>Food and drink, labelling objects, portions and containers, adjectives for food and drink.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | Comprendere e produrre espressioni e frasi usate per parlare di cibo e bevande, parlare di quantità e dieta; descrivere una ricetta.                                                                            |
| Unit 4<br>My feelings | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Grammatica</u>: <b>Past simple: be, past simple: can, past simple: regular verbs (Negative, questions and short answers); Past time expressions.</b></li> <li>● <u>Lessico</u>: <b>Feelings and emotions.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Comprendere e produrre espressioni e frasi relative a stati d'animo e emozioni., Comporre e comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad eventi passati. Parlare di abilità al presente e al passato. |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unit 5</b><br><b>My look</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Grammatica:</b> <b>Past simple: irregular verbs</b> (Negative, questions and short answers); <b>Past Continuous, Prepositions of place.</b> Should for advice. <b>Past continuous.</b></li> <li>● <b>Lessico:</b> <b>Clothes.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | Comprendere e produrre espressioni e frasi usate per descrivere abbigliamento, parlare di eventi passati e azioni in corso nel passato.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unit 6</b><br><b>My town</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Grammatica:</b> <b>Comparative adjectives (not) as....as, less (than); Superlative adjectives.</b></li> <li>● <b>Lessico:</b> <b>Transport and travel; Places in town; adjectives for cities.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | Comporre e comprendere brevi messaggi orali e scritti per descrivere città e mezzi di trasporto. Fare paragoni ed esprimere preferenze.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Culture</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Who are the Brits?</li> <li>● Remembrance Day (The Poppy Day)</li> <li>● The History of Halloween</li> <li>● Thanksgiving</li> <li>● A Christmas Carol by Charles Dickens</li> <li>● St Patrick's Day</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | Comprendere e saper esporre in modo semplice alcuni aspetti della storia, della letteratura e della cultura del Regno Unito e dell'anglosfera.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Educazione Civica</b>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Using your computer safely</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Saper agire efficacemente a tutela della propria e altrui sicurezza nella rete internet. Regole di comportamento online.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>UDA</b><br><b>"The Pomodoro Technique":</b><br><b>How to manage your time and reduce stress</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lessico specifico</b> relativo alla gestione del tempo allo stress e alle routine di studio. Terminologia chiave per descrivere processi e procedure (es. <i>steps, implement, track progress</i>).</li> <li>● <b>Grammatica</b> funzionale alla descrizione di azioni e abitudini nel presente, alla formulazione di consigli e suggerimenti (es. <b>imperativo, should/shouldn't</b>), e all'espressione di causa ed effetto (es. <i>because, so</i>).</li> </ul> | Esprimere opinioni e dare consigli semplici sull'efficacia delle tecniche di studio e di gestione dello stress.<br>Interagire per discutere le proprie esperienze e strategie di studio e gestione del tempo.<br>Utilizzare la lingua inglese come strumento per acquisire e condividere conoscenze su argomenti di rilevanza personale e sociale. |
| <b>Ciclo di 4 lezioni con insegnante madrelingua</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lessico fondamentale e ripasso grammatica essenziale</b> per le presentazioni personali, la descrizione delle routine quotidiane, la caratterizzazione di persone, luoghi e oggetti familiari, e l'espressione di opinioni, preferenze e interessi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | Sostenere brevi scambi comunicativi su argomenti personali e di routine.<br>Comprendere messaggi orali brevi e chiari relativi a situazioni familiari.<br>Consolidare le strutture grammaticali e il lessico di base per una comunicazione funzionale.<br>Sviluppare maggiore sicurezza e motivazione nell'apprendimento della lingua inglese.     |

Gli Studenti rappresentanti di classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f.to Il Docente

\_\_\_\_\_