

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: GEOGRAFIA

Classe: 1T1

Prof. Bruttomesso Elisa

Libro di testo: GEOLABORATORIO - VOLUME 1 IARRERA FRANCESCO, PILOTTI GIORGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
LA GEOGRAFIA E I SUOI STRUMENTI	Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente; Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche	Saper leggere e interpretare dati, tabelle, grafici; Sapersi orientare
LA GEOGRAFIA FISICA DELL'EUROPA	Conoscere gli elementi generali del territorio europeo; Conoscere gli elementi ambientali e le diverse regioni europee (E. Del Nord, Atlantica, Mediterranea, Alpina); Conoscere le diverse regioni ambientali del territorio italiano.	Saper orientarsi e localizzare luoghi nello spazio con strumenti geografici classici e moderni; Saper riconoscere un ambiente e osservare/descrivere elementi naturali e antropici dei paesaggi
POPOLAZIONE E CULTURE EUROPEE	Conoscere gli elementi principali delle popolazioni europee; Conoscere gli elementi principali dei movimenti migratori; Conoscere gli elementi principali delle metropoli odierne; Conoscere le principali caratteristiche culturali europee.	Saper riconoscere le caratteristiche di una popolazione; Saper riconoscere ed analizzare i flussi migratori; Saper riconoscere i cambiamenti funzionali e urbanistici delle città; Saper riconoscere e individuare geograficamente e storicamente le diverse lingue e religioni delle popolazioni europee.

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ECONOMIA E POLITICA EUROPEA	Conoscere le fasi del processo di unità europea; Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea; Conoscere le principali caratteristiche degli Stati europei	Riconoscere le interdipendenze e le correlazioni in ambito politico ed economico presenti nello spazio europeo.
GLI STATI EUROPEI	Conoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dei seguenti Stati: Italia	Saper riconoscere le caratteristiche fisiche, territoriali, culturali del territorio dei singoli Paesi e saper collegare i diversi aspetti in chiave di sviluppo economico, sociale.

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

Il docente
