ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: SPAGNOLO Classe: 1T1

Prof.ssa DAL GRANDE FRANCESCA

Libro di testo: **SOMOS 2030** vol. A Carla Polettini – José Pérez Navarro – ed Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE	ABILITA'/COMPETENZE*
Modulo 0: BIENVENID@s	• Lessico: l'aula e i colori, il materiale scolastico. • Funzioni linguistiche: frasi utili in classe, chiedere un favore, ringraziare e rispondere. • Fonetica: alfabeto e regole di pronuncia.	ABILITÀ: • Comprendere le richieste dell'insegnante in classe. • Conoscere alcune caratteristiche della lingua spagnola. • Conoscere alcuni aspetti culturali legati al mondo ispanico. COMPETENZE: ● Interagire in modo comprensibile con l'insegnante e i compagni in ambito scolastico.
Modulo 1: SOY DE GUINEA ECUATORIAL	• Lessico: i numeri fino a 100, i giorni/mesi/stagioni, le parti del giorno, nazioni e nazionalità. • Funzioni linguistiche: chiedere e dire la data, salutare e congedarsi, presentare e presentarsi, chiedere e dare informazioni personali. • Strutture grammaticali: pronomi personali soggetto, verbo SER, articoli, il femminile, il plurale, presente dei verbi in AR/ARSE, gli interrogativi. • Cultura: i paesi ispanici, las "Navidades", "Se apellida	ABILITÀ: • Comprendere l'ascolto o la visione di un breve dialogo in un contesto quotidiano. • Saper dare e chiedere informazioni personali. COMPETENZE: • Comprendere e saper produrre una presentazione personale o di personaggi famosi. • Comprendere un breve testo informativo. • Interagire in modo

	García", "Describe tu país".	comprensibile per salutare, presentarsi, chiedere e dare informazioni personali. • Osservare le parole nei contesti d'uso e impararne il significato.
Modulo 2: VIVE AQUÍ CON SU HERMANO Y SU MADRE	• Lessico: fisico e carattere, rapporti di parentela, animali domestici, attività del tempo libero. • Funzioni linguistiche: descrivere le persone, esprimere gusti e interessi/accordo e disaccordo. • Strutture grammaticali: presente dei verbi in ER-IR, i verbi TENER/IR, GUSTAR, aggettivi possessivi *antepuestos* , i dimostrativi, pronomi complemento indiretto, verbo+complemento indiretto, i quantificatori. • Cultura: la Famiglia Reale, "Amo como soy"(canzone cilena). • Cultura: obiettivo n. 6 dell'Agenda 2030.	ABILITÀ: • Esprimere accordo e disaccordo, esprimere preferenze. • Riflettere sulle differenze fisiche e caratteriali di ciascuno come valore aggiunto della persona. COMPETENZE: • Descrivere sé stessi, la famiglia, i propri gusti e preferenze, gli animali domestici. • Interagire per esprimere accordo/disaccordo. • Sapere scrivere un breve testo descrittivo.
Modulo 3: ¿ VAMOS AL GIMNASIO?	• Lessico: le materie scolastiche, gli sport, le azioni quotidiane. • Funzioni linguistiche: chiedere e indicare l'ora, proporre e suggerire, ordinare le azioni ed esprimerne la frequenza. • Strutture grammaticali: verbi al presente dittongati, con alternanza vocalica e di ESTAR/DAR, usi particolari degli articoli. • Cultura: alcuni modi di dire; Obiettivo n. 4 dell'Agenda 2030. • "Mi estilo de estudio";	ABILITÀ: • Riferire l'ora. • Parlare della scuola, degli sport, della routine, della frequenza delle azioni abituali • Proporre/accettare/ rifiutare un appuntamento. • Comprendere e saper usare modi di dire della lingua spagnola. COMPETENZE: • Comprendere e produrre descrizioni/dialoghi che si riferiscono al vissuto

	"¿Sabes gestionar tu tiempo?"	quotidiano. • Parlare di azioni in corso. • Fissare un appuntamento. • Saper gestire il tempo in modo adeguato.
Modulo 4: ASÍ REDUCIMOS EL CONSUMO DE AGUA	• Lessico: gli alloggi, parti/mobili/oggetti della casa, i numeri da 100 in avanti, i numeri ordinali. • Strutture grammaticali: indicatori di tempo e luogo, uso di HAY/ESTA'-N, uso di A/EN, uso di TRAER/LLEVAR, i pronomi complemento diretto e l'unione di pronomi complemento, il presente dei verbi irregolari in -er e in -ir. • Funzioni linguistiche: chiedere e dire l'indirizzo. • Cultura: El triángulo daliniano. Hogar ¡dulce hogar! • Educazione civica:obiettivo n. 6 dell'Agenda 2030. Agua limpia y saneamiento.	ABILITÀ: • Saper descrivere un alloggio. • Saper dire dove si trovano i mobili e i complementi d'arredo in una stanza. • Comprendere brevi annunci immobiliari. • Chiedere e riferire un indirizzo. COMPETENZE: • Comprendere e produrre testi descrittivi sugli alloggi. • Riconoscere e descrivere i mobili e gli oggetti presenti i una stanza. • Riconoscere case tipiche spagnole.

*Le abilità e le competenze sono state rafforzate grazie a 3 ore di lezione con una docente madrelingua.

f.to Il Docente
Prof.ssa Francesca Dal Grande

1 modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.