

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **Spagnolo**

Classe: **1T1**

Prof.ssa: **Mara Nicoletti**

Libro di testo: **Buena Onda vol. 1 Diana Maisto- Manuela Salvaggio**

Editore: **Loescher**

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo	CONOSCENZE	COMPETENZE
Modulo 0 VAMOS A EMPEZAR	Lessico: l'aula, i giorni della settimana il materiale scolastico, gli spazi scolastici. Funzioni linguistiche: frasi utili in classe, chiedere un favore, ringraziare e rispondere. Fonetica: alfabeto e regole di pronuncia	Interagire in modo comprensibile con l'insegnante e i compagni in ambito scolastico.
Modulo 1 QUIÉNES SOMOS	Lessico: i numeri fino a 100, i giorni, le parti del giorno, nazioni e nazionalità. Funzioni linguistiche: chiedere e dire la data, salutare e congedarsi, presentare e presentarsi, chiedere e dare informazioni personali. Strutture grammaticali: pronomi personali soggetto, verbo SER y TENER, articoli, il femminile, il plurale, presente dei verbi regolari e riflessivi, gli interrogativi. Cultura: alcuni personaggi nell'ambito musicale, sportivo, dell'arte del mondo ispanico	Comprendere e saper produrre una presentazione personale. Comprendere un breve testo informativo. Interagire in modo comprensibile per salutare, presentarsi, chiedere e dare informazioni personali. Osservare le parole nei contesti d'uso e impararne il significato.
Modulo 2 ¡NUESTRA FAMILIA!	Lessico: fisico e carattere, rapporti di parentela, animali domestici. Funzioni linguistiche: descrivere le persone, Strutture grammaticali: articoli indeterminativi, aggettivi possessivi <i>antepuestos</i> , contrasto uso SER Y ESTAR. Cultura: la Famiglia Reale, la famiglia di ieri e oggi.	Descrivere sé stessi, la famiglia, i propri gusti e preferenze. Descrivere un animale domestico. Sapere scrivere un breve testo descrittivo.
Modulo 3 ¡ME GUSTA!	Lessico: gli sport, le azioni quotidiane. Funzioni linguistiche: chiedere e indicare l'ora, proporre e suggerire, ordinare le azioni ed esprimerne la frequenza, parlare del tempo libero Strutture grammaticali: verbi al presente dittongati, con alternanza vocalica, verbi con la 1 ^a persona singolare irregolare, il verbo gustar e pronomi di C.D e C.I. Muy y mucho/a/os/as Stereotipi sulla vita degli spagnoli	Comprendere e produrre descrizioni/dialoghi che si riferiscono al vissuto quotidiano. Fissare un appuntamento.
Modulo 4 MI CASA ES TU CASA	Lessico: gli alloggi, parti/mobili/oggetti della casa, i numeri dopo il 100; i numeri ordinali. Funzioni linguistiche: chiedere e fornire un indirizzo. Strutture grammaticali: indicatori di tempo e luogo, uso di HAY/ESTÁ-N, verbi in IR con cambio vocalico(e=i), verbi con cambio vocalico nella	Lo studente è in grado di descrivere la propria abitazione (o un alloggio ideale), elencandone le stanze, l'arredamento e gli oggetti principali, indicandone la posizione grazie all'uso corretto

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	1^ persona singolare. L'uso del gerundio regolare e irregolare.	di <i>hay</i> e <i>está/n</i> e dei localizzatori spaziali. Esprimere azioni in corso di svolgimento: Lo studente sa descrivere ciò che sta accadendo nel momento stesso in cui parla (azioni proprie o di terzi) utilizzando correttamente la struttura della perifrasi <i>estar</i> + <i>gerundio</i> (regolare e irregolare).
--	---	---

Arzignano 30/05/2026