ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
 0444 670441 – 0444 672016 - 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2024 /2025

Materia: TEDESCO Classe: 1^
Prof. Faggion vania
Libro di testo: Montali – Mandelli - Linzi: TUTORIAL DEUTSCH 1 Loescher

PROGRAMMA SVOLTO

TITOLO DEL PERCORSO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
KAPITEL 1 1.A VIELE GRÜßE! 1.B WER BIST DU? 1.C SPRICHST DU DEUTSCH? 1.D DAS SIND MEINE HOBBYS	**STRUTTURE GRAMMATICALI:** INDICATIVO PRESENTE DEI VERBI REGOLARI O DEBOLI INDICATIVO PRESENTE DI *SEIN* E *HABEN* INDICATIVO PRESENTE DEI VERBI *HEIßEN, TANZEN, REITEN, LESEN, LAUFEN, FAHREN, GEHEN* I VERBI COMPOSTI E SEPARABILI GLI INTERROGATIVI (*W-WÖRTER)* STRUTTURA DELLA FRASE: POSIZIONE DEL VERBO, STRUTTURA DELLA DOMANDA, CONGIUNZIONI *ABER, DENN, UND, ODER* **AREE LESSICALI:** SALUTI NUMERI FINO A 100 PROFESSIONI NAZIONI E LINGUE HOBBY	SALUTARE PRESENTARE SE' STESSO E GLI ALTRI CHIEDERE/DIRE NOME, ETA', PROFESSIONE, PROVENIENZA, INDIRIZZO E NUMERO DI TELEFONO, LINGUE CHE SI PARLANO PARLARE DEI PROPRI HOBBY E DI QUANDO LI SI PRATICA	COLLABORARE E PARTECIPARE ALLE ATTIVITA', PONENDOSI IN RELAZIONE CON GLI ALTRI ACQUISIRE UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELLE ANALOGIE E DELLE DIVERSITA' DEI SISTEMI LINGUISTICI APPRESI RISPETTO ALLA LINGUA MADRE ESPRIMERE LA PROPRIA IDENTITA' E I PROPRI INTERESSI QUOTIDIANI E SAPERLI CONFRONTARE CON GLI ALTRI
KAPITEL 2 2.A UM 18.00 UHR BIN ICH DA! 2.B WAS HAST DU MIT? 2.C WO IST DAS	**STRUTTURE GRAMMATICALI:** INDICATIVO PRESENTE DI *SEIN* E *HABEN* INDICATIVO PRESENTE DI *FAHREN, GEHEN, FLIEGEN E LANDEN* VERBI DI MOTO E	PARLARE DI ORARI FORMALI E INFORMALI, PARTI DEL GIORNO E GIORNI DELLA SETTIMANA DESCRIVERE LA PROPRIA CASA, LA PROPRIA STANZA E L'ARREDO	PARTECIPARE ALLE ATTIVITA', SIA IN MODO AUTONOMO CHE COLLABORATIVO RIFLETTERE SUL PROPRIO METODO DI STUDIO PORSI IN RELAZIONE CON L'AMBIENTE DOMESTICO RICONOSCERE ELEMENTI

BAD? 2.D WIE LANGE BLEIBST DU?	PREPOSIZIONI: NACH, IN + AKK, ZU PREPOSIZIONI DI STATO: BEI, IN + LUOGO GEOGRAFICO ESPRESSIONI IDIOMATICHE CON LA PAROLA HAUS I CASI NOMINATIVO E ACCUSATIVO IL GENITIVO SASSONE STRUTTURA DELLA FRASE: TEKAMOL INTERROGATIVI: WANN?, WIE LANGE? **AREE LESSICALI:** OGGETTI IN VALIGIA E IN BORSA CASA E STANZE ARREDO	DESCRIVERE UN VIAGGIO: INDICARE LA META, L'ORARIO DI PARTENZA E DI ARRIVO, LA DURATA DEL PERCORSO	FISICI E POLITICI DI BASE DEI PAESI DACHL E COMPARARLI CON QUELLI DEL PROPRIO PAESE PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DI FORME DI VIAGGIO SOSTENIBILI
KAPITEL 3 3.A DIE SCHULE BEGINNT 3.B ICH HABE KEINEN SPORTANZUG 3.C WIE VIEL KOSTET DAS? 3.D ICH BRAUCHE EIN PAUSENBROT	**STRUTTURE GRAMMATICALI:** INDICATIVO PRESENTE DEI VERBI *FINDEN, NEHMEN, ESSEN* INTERROGATIVI: UM WIE VIEL UHR? WIE VIELE STUNDEN? INTERROGATIVI: WIE VIEL? WIE VIELE? DIFFERENZA TRA UHR E STUNDE AGGETTIVI NUMERALI ORDINALI ARTICOLO NEGATIVO KEIN- (CASO NOMINATIVO E ACCUSATIVO) STRUTTURA DELLA FRASE: LA RISPOSTA CON JA, NEIN E DOCH **AREE LESSICALI:** MATERIE SCOLASTICHE E AGGETTIVI PER DESCRIVERLE MATERIALE SCOLASTICO ABBIGLIAMENTO SPORTIVO (PER L'ORA DI SCIENZE MOTORIE)	PARLARE DELL'ORARIO SCOLASTICO E DELLE MATERIE DESCRIVERE GLI INSEGNANTI E LA PROPRIA GIORNATA SCOLASTICA ESPRIMERE SIMPATIA/ANTIPATIA FARE ACQUISTI: DIRE CIO'CHE (NON) SI HA E CIO' DI CUI SI HA BISOGNO, CHIEDERE/DIRE IL PREZZO DI OGGETTI	RELAZIONARSI CON L'AMBIENTE SCOLASTICO ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI COLLEGANDOLE ALLA PROPRIA SFERA INDIVIDUALE INDIVIDUARE E UTILIZZARE SEMPLICI INFORMAZIONI COMMERCIALI RIFLETTERE SU E COMPARARE I SISTEMI SCOLASTICI DI ITALIA E GERMANIA LAVORARE IN MODO COLLABORATIVO ED EFFICACE ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE

TITOLO DEL PERCORSO	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**COMPETENZE**
KAPITEL 4 4.A MEINE KLASSE IST SUPER 4.B JULIAS GASTFAMILIE	**STRUTTURE GRAMMATICALI:** INDICATIVO PRESENTE DEL VERBO MÖGEN + LA FORMA MÖCHTE INTERROGATIVO WER? AL CASO ACCUSATIVO I PRONOMI PERSONALI E	INDIVIDUARE I GRADI DI PARENTELA DESCRIVERE UNA FOTO DI FAMIGLIA, PARLARE DELLA VITA FAMILIARE SIA IN FORMA ORALE CHE IN FORMA SCRITTA	PORSI IN RELAZIONE CON L'AMBIENTE DOMESTICO E SCOLASTICO LAVORARE IN MODO COLLABORATIVO ED EFFICACE ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE

4.C IST DER ITALIENER NETT? 4.D NADINES HAUSTIERE	GLI AGGETTIVI POSSESSIVI AL CASO ACCUSATIVO STRUTTURA DELLA FRASE: LA POSIZIONE DELLA NEGAZIONE NICHT, LA CONGIUNZIONE AVVERSATIVA SONDERN **AREE LESSICALI:** INSEGNANTI FAMIGLIA ANIMALI DOMESTICI NAZIONALITA'	DESCRIVERE PERSONE: NAZIONALITA', ASPETTO, CARATTERE DESCRIVERE GLI ANIMALI	RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELLA PROPRIA PERSONALITA' E DI QUELLA ALTRUI COMPRENDERE L'IMPORTANZA DI RISPETTARE LE PERSONE E GLI ANIMALI
KAPITEL 5 5.A ENDLICH WOCHENENDE! 5.B HILFE! HAUSARBEIT!	**STRUTTURE GRAMMATICALI:** I VERBI RIFLESSIVI (*SICH WASCHEN, SICH ANZIEHEN, SICH TREFFEN*) LA POSIZIONE DEL PRONOME RIFLESSIVO VERBI COMPOSTI E SEPARABILI **AREE LESSICALI:** AZIONI DELLA ROUTINE QUOTIDIANA LAVORI DI CASA	DESCRIVERE LE AZIONI DELLA GIORNATA PARLARE DEI PASTI E DELLE PROPRIE ABITUDINI ALIMENTARI DESCRIVERE I PROPRI DOVERI NELLE ATTIVITA' DOMESTICHE: DIRE CHE COSA SI DEVE E SI SA FARE IN CASA	COMPRENDERE E RISPETTARE LE REGOLE DELLA VITA QUOTIDIANA A CASA, IN CITTA' RIFLETTERE SUL PROPRIO METODO DI STUDIO LAVORARE IN MODO COLLABORATIVO ED EFFICACE ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

La Docente Vania Faggion