

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

Classe: 1T2

Prof. CHIARA MARIA RONZAN

Libro di testo:

Libro di testo: "Futuro impresa più" Turismo vol.1
 Grazioli, Stroffolino - ed. Tramontana

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo/Argomento Titolo Strumenti di lavoro	- Le relazioni fra le fondamentali grandezze economiche. - Le proporzioni: concetto e proprietà. - I calcoli percentuali. - I riparti. - Tabelle e grafici.(cenni)	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Utilizzare tecniche del calcolo matematico ed algebrico rappresentandole anche sotto la forma grafica
Modulo/Argomento Titolo L'azienda e le sue risorse	- Azienda ed attività economica - Aziende profit e no profit - I settori delle aziende - Chi sono l'imprenditore e i suoi collaboratori	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Individuare ed accedere alla normativa civilistica e fiscale con riferimento alle attività aziendali.
Modulo/Argomento Titolo Il contratto di compravendita	- Il contratto di compravendita: caratteristiche, fasi e obblighi dei contraenti. - I servizi delle imprese turistico-ristorative	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela

	Le clausole relative alla consegna, all'imballaggio e al pagamento.	della persona, della collettività e dell'ambiente. Individuare ed accedere alla normativa civilistica e fiscale con riferimento alle attività aziendali.
Modulo/Argomento Titolo La documentazione della compravendita	- I principali documenti delle trattative: contenuto e funzioni. - I documenti dell'esecuzione: contenuto e funzioni. - L'imposta sul valore aggiunto e la base imponibile IVA - Compilazione della fattura ad un'aliquota IVA	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente strumenti di calcolo e applicazioni specifiche di tipo informatico.

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il docente
