PROGRAMMA SVOLTO —A.S. 2025/2026

Istituto Galileo Galilei —Arzignano (VI)
Materia: Storia **Classe:** 1^ _____ **Sezione:** _T2__
Prof.: ___Gallo Paola_____

Libro di testo: _____Incontri nel tempo_vol 1_____

CONTENUTI DISCIPLINARI

N.	Modulo / Argomento / Titolo	Conoscenze	Competenze
1	**Introduzione alla Storia —Metodo e strumenti**	Definizione di storia; fonti storiche (materiali, scritte, orali, iconografiche); metodo dello storico; cronologia (a.C./d.C., ere, periodi, secoli, millenni); linea del tempo	Orientarsi sulla linea del tempo; distinguere e classificare le fonti; comprendere causa ed effetto; usare correttamente la terminologia storiografica di base
2	**La Preistoria**	Origini dell'uomo e ominazione; Paleolitico (nomadismo, caccia, fuoco); Neolitico (rivoluzione agricola, sedentarizzazione, allevamento); età dei metalli	Collocare le fasi della preistoria sulla linea del tempo; distinguere i diversi periodi; comprendere l'importanza della rivoluzione neolitica
3	**Le civiltà dei fiumi —Mesopotamia**	La Mezzaluna fertile; Sumeri (città-stato, scrittura cuneiforme, ziggurat); Babilonesi (Codice di Hammurabi); Assiri	Riconoscere le caratteristiche delle prime civiltà urbane; analizzare una fonte storica; comprendere il rapporto tra ambiente e sviluppo civile
4	**La civiltà egizia**	Geografia del Nilo; organizzazione sociale e politica (faraone, scribi, sacerdoti); religione e culto dei morti (mummificazione, piramidi); scrittura geroglifica	Descrivere l'organizzazione della civiltà egizia; comprendere il ruolo della religione; leggere e interpretare fonti visive
5	**Le civiltà del Mediterraneo orientale**	Fenici (commercio, alfabeto, colonie); Ebrei (monoteismo, Torah); Persiani impero achemenide.	Comprendere il contributo fenicio all'alfabeto; riconoscere l'importanza del monoteismo; individuare le caratteristiche dei grandi imperi
6	**La Grecia antica**	Geografia della Grecia; le poleis; Atene e Sparta a confronto; democrazia ateniese (Solone, Clistene, Pericle); guerre persiane e del Peloponneso; Alessandro Magno ed ellenismo	Confrontare i modelli politici di Atene e Sparta; comprendere le origini della democrazia; collocare gli eventi cronologicamente; riconoscere l'eredità greca
7	**Roma: origini e fase monarchica**	Leggenda della fondazione (Romolo e Remo) e origini storiche; civiltà etrusca e sua influenza; monarchia	Distinguere leggenda e storia nelle origini di Roma; descrivere l'organizzazione sociale e politica della

		romana: i sette re, organizzazione della società (patrizi, plebei, clienti, schiavi), istituzioni (re, senato, assemblee)	monarchia; comprendere l'influenza etrusca; collocare gli eventi sulla linea del tempo

I Rappresentanti di classe _____

_____

Il Docente

STRUMENTI E METODOLOGIE DIDATTICHE

Strumenti utilizzati
Libro di testo
LIM / Proiettore
Carte geografiche e storiche
Schede operative e linee del tempo
Materiale digitale e documentari
Fonti iconografiche e reperti
Altro: _____

Metodologie didattiche adottate
Lezione frontale
Lezione dialogata e partecipata
Lettura e analisi delle fonti
Lavoro di gruppo e cooperative learning
Discussione guidata
Correzione collettiva
Altro: _____

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Tipologia di verifica	N. verifiche 1° periodo	N. verifiche 2° periodo
Verifica scritta (domande aperte / trattazione)		
Verifica scritta strutturata (V/F, scelta multipla, completamento)		
Verifica orale (interrogazione / esposizione)		
Analisi di fonti e documenti storici		
Lavori di gruppo / ricerche		

OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

- Orientamento sulla linea del tempo e uso corretto della terminologia cronologica
- Conoscenza delle caratteristiche essenziali delle principali civiltà studiate
- Capacità di leggere e ricavare informazioni da carte storiche e fonti iconografiche
- Esposizione orale semplice ma sufficientemente ordinata degli argomenti
- Comprensione del legame tra ambiente geografico e sviluppo delle civiltà

Gli Studenti rappresentanti di classe

_____ _____

Il Docente

_____

Data: ____ / ____ / 2026 **Arzignano,** _____