



ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Materia: STORIA

Classe: 1[^]T1

Prof.ssa: SONIA MISTRORIGO

Libro di testo: OPERAZIONE STORIA 1 di Brancati e Pagliarani, ed. La Nuova Italia

Sono evidenziati gli argomenti considerati irrinunciabili ai fini del raggiungimento del livello di sufficienza.

Moduli/Uda	CONOSCENZE (suddivise per unità tematiche)	ABILITA' o COMPETENZE	
Modulo 1 La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente La Preistoria	Gli uomini del Paleolitico: cacciatori e raccoglitori. La rivoluzione neolitica. Verso l'età storica. Dalla pietra ai metalli.	Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici	Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi
Le Civiltà d'Oriente	L'inizio dell'età storica in Mesopotamia: dai villaggi alle città. Il territorio come fonte storica. I popoli della Mesopotamia: una storia millenaria. I tratti comuni dei popoli mesopotamici. Gli Ittiti. Gli Ebrei. I Fenici.	Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine	Consultare cartine storiche e schemi Saper analizzare una fonte storica
L'antico Egitto	I caratteri generali della civiltà egizia. La società nell'antico Egitto. L'aldilà. Antico e medio regno (sintesi). Il mistero delle piramidi.	Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine	Consultare cartine storiche e schemi Saper analizzare una fonte storica
Modulo 2 Il Mediterraneo e la civiltà greca Cretesi e Micenei	La civiltà minoica. Gli affreschi del palazzo di Cnosso. La civiltà micenea.	Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi	Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici
La Grecia arcaica e la nascita delle polis	Il medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca. La nascita della polis e l'età arcaica. La seconda colonizzazione e lo sviluppo del dèmos. Il territorio come fonte storica. Il patrimonio comune delle pòleis. Sparta e Atene: caratteristiche	Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine	Consultare cartine storiche e schemi Saper analizzare una fonte storica
Le guerre persiane e l'Atene di Pericle	L'impero persiano dalle origini al regno di Dario. L'impero persiano alla conquista della Grecia. L'impero marittimo di Atene. La politica di Pericle.	Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine.	Consultare cartine storiche e schemi Saper analizzare una fonte storica.

La crisi delle polis e l'ascesa della Macedonia. Alessandro Magno e l'ellenismo	La guerra del Peloponneso. Alessandro Magno e la creazione di un impero universale. Dopo Alessandro la civiltà ellenistica.	Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine	Consultare cartine storiche e schemi Saper analizzare una fonte storica
<u>Modulo 3</u> L'Italia dalla Preistoria alla Roma monarchica	I latini e le origini di Roma. L'isola tiberina e i sette colli. I sette re della tradizione. Le istituzioni della Roma monarchica.	Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine	Consultare cartine storiche e schemi Saper analizzare una fonte storica
La repubblica romana	La nascita della repubblica romana. I primi contrasti sociali della repubblica. Le riforme e il risanamento della frattura sociale. L'ordinamento politico della Roma repubblicana. Il foro romano, il cardo e il decumano. Gaio Mario e Silla.	Analizzare una fonte scritta o iconografica e inquadrarla nel contesto storico di appartenenza Utilizzare gli strumenti sussidiari al testo (carte, schemi, mappe concettuali)	Confrontare fra loro fenomeni contemporanei, ma distanti nello spazio e inseriti in linee di sviluppo indipendenti, come la civiltà greca e quella romana Collegare tra loro avvenimenti politici e fenomeni economico-sociali

Arzignano, 3 Giugno 2024

f.to La Docente
prof.ssa Sonia Mistrorigo