

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO “G.
GALILEI”**

**Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e
ambientali**

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - ☎ 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it

www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2022 /2023

Materia: TEDESCO

Classe: 1[^]T

Prof. Faggion vania

Libro di testo: Giorgio Motta: Komplet 1, Loescher

PROGRAMMA SVOLTO

Moduli	CONOSCENZE/ABILITA'	COMPETENZE
Modulo 1 UNITA' DIDATTICA 1 <u>Willkommen</u> UNITA' DIDATTICA 2 <u>Flaggen und Farben</u> UNITA' DIDATTICA 3 <u>Grußformeln</u> UNITA' DIDATTICA 4 <u>Das bin ich</u>	L'infinito e la prima persona del verbo La 3 ^a persona singolare e plurale del verbo essere (<i>sein</i>) Forme di presentazione Numeri cardinali fino al 20 I punti cardinali	Saper pronunciare i paesi di lingua tedesca Descrivere i colori delle bandiere Salutare Presentarsi Contare da 1 a 20 Parlare delle attività del tempo libero (1) Riconoscere i punti cardinali Riconoscere e usare le forme che consentono di identificare una persona e la sua provenienza
Modulo 2 UNITA' DIDATTICA 1 <u>Wer ist das?</u> UNITA' DIDATTICA 2 <u>Personalien</u> UNITA' DIDATTICA 3: <u>Studenten auf Zimmersuche</u> UNITA' DIDATTICA 4 <u>In der Schweiz spricht man nicht nur Deutsch !</u>	La struttura della frase enunciativa e interrogativa I pronomi di 3 ^a persona Avverbi e pronomi interrogativi Wer? Wo? Was? La coniugazione dei verbi al presente L'interrogativo <i>Wie alt?</i> I verbi irregolari I numeri fino a 1000 L'inversione: verbo + soggetto Il moto a luogo (nazioni e città) L'interrogativo Wohin? E le preposizioni nach, in	Chiedere identità, provenienza, residenza, professione Presentarsi (2) Chiedere l'età e l'indirizzo Chiedere che lingua si parla Saper contare fino a 1000

Modulo 3 UNITA' DIDATTICA 1 <u>Was machst du heute Nachmittag?</u> UNITA' DIDATTICA 2 <u>Wann hat Steffi für Sebastian Zeit?</u> UNITA' DIDATTICA 3 <u>Morgen beginnt die Schule!</u> UNITA' DIDATTICA 4 <u>Wie spät ist es?</u>	I verbi <i>tanzen, lesen,</i> I verbi composti e separabili Il verbo <i>haben</i> Il complemento di tempo L'articolo determinativo (m.f.n.pl.) Interrogativi, preposizioni e avverbi di tempo Le ore <i>Stunde-Uhr</i> L'interrogativo <i>Wie spät?</i> e il pronome <i>es</i> Avverbi interrogativi: Wie spät? Um wieviel Uhr? Wann? Wie lange? Wie oft? Articoli determinativi e pronomi di 3^a persona	Parlare delle attività del tempo libero Parlare delle attività della settimana Parlare dell'orario scolastico Esprimere preferenze e opinioni sulle materie scolastiche Parlare del materiale scolastico di uso comune Chiedere oggetti Chiedere e dire l'ora Elencare le parti della giornata e i giorni della settimana Saper produrre un testo orale e scritto semplice, ma chiaro e preciso
Modulo 4 UNITA' DIDATTICA 1 <u>Magst du Mathe?</u> UNITA' DIDATTICA 2 <u>Das ist mein Haus</u> UNITA' DIDATTICA 3 <u>Hast du auch einen Hund?</u> UNITA' DIDATTICA 4 <u>Wie ist deine Familie?</u>	Il verbo <i>mögen</i> (piacere) I pronomi personali di 3^a persona (A) L'interrogativo <i>Wie viele?</i> L'aggettivo predicativo L'articolo indeterminativo Le negazioni nicht, kein, e nichts I verbi terminanti in dentale: <i>finden</i> Gli aggettivi possessivi L'espressione idiomatica “ a casa”	Parlare di materie e insegnanti Descrivere una casa e una stanza Parlare dei propri animali Descrivere la propria famiglia Parlare del proprio aspetto e carattere
Modulo 5 UNITA' DIDATTICA 1 <u>Tagesablauf</u> UNITA' DIDATTICA 2 <u>Mahlzeit!</u> UNITA' DIDATTICA 3 <u>Was gibt es heute zum Mittagessen?</u> UNITA' DIDATTICA 4 <u>Steffi hat Fieber</u>	Il caso Dativo Gli aggettivi possessivi nei casi N/A/D Verbi composti e riflessivi I pronomi riflessivi La posizione del pronome riflessivo L'espressione <i>es gibt</i> + A La preposizione articolata <i>zum</i> La congiunzione avversativa <i>sondern</i> I verbi irregolari con la vocale “a” ed “e” Il verbo “<i>möchten</i>” La risposta con <i>Doch</i> I pronomi personali nei casi N/A/D Alcune preposizioni che reggono il D altre che reggono l'A	Descrivere la propria giornata Parlare di cibo Scegliere cibi Esprimere le proprie preferenze in fatto di pietanze Ordinare Chiedere e dire come ci si sente indicando le varie parti del corpo e malattie

Arzignano, 05.06.2023

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

La Docente Vania Faggion