

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: Diritto ed economia politica

Classe: 2A

Prof. Fabrizio Tedesco

Libro di testo: ZAGREBELSKY-TRUCCO-BACCELI “A scuola di democrazia” - Lezioni di diritto ed economia - ed. Le Monnier

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

MODULI	CONOSCENZE	ABILITA' e COMPETENZE
<u>MODULO 1</u> <u>La Costituzione Italiana</u> (Nascita, struttura e principi fondamentali)	. Origine e struttura della Costituzione . I fondamenti della Costituzione . Collocare storicamente la nascita della Costituzione . Conoscere la struttura della Costituzione . Individuare i principi fondamentali su cui si basa la Costituzione . Distinguere tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale	. Ricostruire i momenti storici fondamentali che hanno portato all'entrata in vigore della Costituzione . Saper individuare gli articoli che contengono i principi fondamentali della Costituzione . Saper analizzare l'art. 3 della Costituzione da un punto di vista strutturale e contenutistico . Mettere in relazione il principio di uguaglianza formale e quello sostanziale
<u>MODULO 2</u> La Costituzione Italiana <u>Prima Parte</u> <u>“Diritti e Doveri dei cittadini”</u>	. I diritti individuali e collettivi di libertà . I diritti sociali ed economici . I doveri . Conoscere le principali libertà individuali e collettive . Conoscere i principali diritti dei lavoratori	. Saper classificare i principali diritti . Essere in grado di delineare la disciplina relativa alla libertà personale . Saper individuare i caratteri essenziali del diritto di famiglia
<u>MODULO 3</u> La Costituzione Italiana <u>Seconda parte:</u> <u>“L'ordinamento della Repubblica Italiana”</u> . Il Parlamento . Il Governo	. Forma di governo ed elezioni . Il Parlamento . Il Governo . Conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia . Conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e i suoi organi . Conoscere il sistema elettorale vigente in Italia . Conoscere le diverse fonti del diritto . Conoscere le principali funzioni del Parlamento . Conoscere l'iter di formazione delle leggi . Conoscere l'attività del Governo e le sue funzioni	. Saper distinguere e confrontare i due principali modelli elettorali . Saper evidenziare le principali differenze tra Parlamento e Governo . Essere in grado di delineare e spiegare l'iter legislativo ordinario e l'iter legislativo aggravato
<u>MODULO 4</u> . Il Presidente della Repubblica . La Magistratura	. Il Presidente della Repubblica . La Magistratura . La Corte Costituzionale . Conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica e le sue funzioni	. Saper distinguere il ruolo del Presidente della Repubblica nei confronti del Parlamento e del Governo . Saper delineare un'ipotesi di processo penale attraverso i tre gradi di giudizio

<u>. La Corte Costituzionale</u> <u>. Le autonomie locali</u>	. Conoscere la funzione giurisdizionale e l'organizzazione della Magistratura . Conoscere struttura e funzioni della Corte Costituzionale . Le Regioni, i Comuni, le Città metropolitane e le Province: organi e funzioni	. Saper mettere in relazione la Corte Costituzionale con il principio di gerarchia delle fonti . Saper distinguere le competenze dei vari enti e le rispettive modalità di elezione
<u>MODULO 5</u> <u>Il Mercato della Moneta</u>	. La Moneta . L'inflazione e la deflazione . Gli intermediari finanziari . Conoscere il concetto di baratto e i suoi limiti . Comprendere le funzioni della moneta e i diversi tipi di moneta . Conoscere il significato di potere d'acquisto della moneta e il suo collegamento con l'inflazione . Comprendere gli effetti dell'inflazione . Conoscere le caratteristiche del mercato monetario e finanziario . Comprendere il funzionamento della borsa valori e del mercato dei cambi	. Saper leggere e illustrare la quotazione dei titoli e dei cambi . Saper distinguere gli interessi passivi, gli interessi attivi e il tasso di interesse nel sistema bancario . Interpretare dati statistici relativi all'inflazione
<u>MODULO 6</u> <u>I Sistemi Economici</u>	. La struttura del sistema economico italiano . Il reddito familiare e il reddito nazionale . Il prodotto interno lordo . Conoscere il significato di crescita economica, di sviluppo economico e di sviluppo sostenibile . Conoscere le disuguaglianze tra Paesi, le politiche per lo sviluppo economico e il sottosviluppo	. Saper distinguere e delineare i settori produttivi e i distretti industriali . Saper leggere e capire le variazioni del prodotto interno lordo e i suoi limiti

Arzignano, 27.05.2024

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola

Prof. Fabrizio Tedesco