



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing



Via Vicenza, 49A - 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 - Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec: vitf010009@pec.istruzione.it
www.istitutoconciario.com

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: 2^A

Prof.ssa: MONCHELATO Anna

Libri di testo: • Carla Leonard, *Identity*, Oxford University Press 2019

• Iandelli Norma, Wallen Jeremy, Wallen Sara, *Grammar Evolution*, ELI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Gli argomenti evidenziati in grassetto sono da considerarsi contenuti irrinunciabili ai fini della preparazione.

MODULI/UDA	CONOSCENZE	COMPETENZE
Unit 7 Home sweet home!	<u>Grammatica:</u> Past time expressions; Past simple: irregular verbs (Negative, questions and short answers). Past Continuous ; Past Simple vs Past Continuous. <u>Lessico:</u> Parts of the house and furniture.	Comporre e comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad eventi presenti, in corso e passati. Narrare eventi al passato.
Unit 8 Our beautiful world	<u>Grammatica:</u> Comparative adjectives (not) as....as, less (than); Superlative adjectives. <u>Lessico:</u> L'ambiente naturale. Gli animali.	Comporre e comprendere brevi messaggi orali e scritti per descrivere ambiente e animali. Parlare del tempo. Fare paragoni ed esprimere preferenze.
Unit 11 Sport for all! Unit 12 What a feeling!	<u>Grammatica:</u> Present perfect with ever and never, already, just and yet, for and since; been/gone; Present perfect vs Past simple. <u>Lessico:</u> Aggettivi per descrivere le emozioni; lessico relativo ai viaggi e alle vacanze e alle attività sportive.	Distinguere tra eventi appartenenti ad un passato recente ed eventi cronologicamente più lontani. Comporre e comprendere brevi testi orali e scritti per descrivere esperienze, emozioni, sentimenti.
Unit 9 A bright future	<u>Grammatica:</u> Future with the Present Continuous; Be going to for intentions and predictions. <u>Lessico:</u> Jobs; Future time expressions.	Comporre e comprendere brevi testi orali e scritti per fare previsioni, esprimere attività programmate e intenzioni nel futuro. Comporre e comprendere brevi messaggi orali e scritti per parlare del lavoro e descrivere le proprie aspirazioni.
Unit 10 In the city	<u>Grammatica:</u> Will for predictions and future facts , May and might for possibility in the future; Will for immediate or instant reactions <u>Lessico:</u> The city; Future time expressions.	Comporre e comprendere brevi testi orali e scritti per fare previsioni e parlare di possibilità nel futuro. Comporre e comprendere brevi messaggi orali e scritti per descrivere una città.

Conditionals & Modals	<u>Grammatica:</u> Zero, First and Second conditional (<u>cenni</u> al Third Conditional) Time Clauses; Unless. Should and shouldn't, must and mustn't; Have to and don't have to; Mustn't and don't have to (<u>cenni</u>)	Comporre e comprendere brevi messaggi orali per esprimere ipotesi riferite al presente e al futuro. Saper discutere di dilemmi e scelte, parlare di obblighi e divieti, saper distinguere tra divieto e assenza di obbligo, descrivere regolamenti. Saper dare, ricevere e rifiutare consigli.
<u>UDA</u> Nutrition	The Eatwell Plate The Mediterranean Food Pyramid Fad Diets	Comprendere testi relativi ad argomenti di ambito scientifico. Acquisire il lessico specifico. Sensibilizzare gli studenti riguardo ai corretti schemi alimentari. Operare collegamenti interdisciplinari.
Educazione Civica	Staying safe online. Cyberbullying.	Saper agire efficacemente a tutela della propria e altrui sicurezza nella rete internet.

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Diana Marchelito