ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Classe: **2^A**

A.S.: **2024/2025**

Disciplina: **Lingua Inglese**

Docente: prof.ssa **Bortoli Anna**

Ore settimanali: 3

Libri di testo:
Carla Leonard, Michael Lacey Freeman, ***New Identity A2 to B1***, Oxford University Press 2023
Carla Leonard, Michael Lacey Freeman, **New Identity B1 to B1 +**, Oxford University Press 2023
Iandelli Norma, Wallen Jeremy and Sara ***Grammar Evolution***, Edizioni Eli La Spiga, 2019

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo/Argomento Titolo **UNIT 7** My Studies- **UNIT 8** My Home **Obiettivi** Consolidare l'uso del Present continuous e comprenderne l'uso con espressioni di tempo futuro. Capire i diversi tipi di predizione e usare correttamente i diversi tipi di futuro.	**Contenuti** **Lessico:** materie scolastiche e verbi riferiti all'istruzione. Case, mobile, elletrodomestici e faccende di casa. **Grammatica:** Be going to per intenzioni e predizioni. Present continuous per azioni certe e concordate. Will for predictions, offers, promises and spontaneous decisions. Zero conditional- periodo ipotetico della realtà First conditional- periodo ipotetico della possibilità. **Funzioni Comunicative:** fare una video chiamata. Offrirsi di fare qualcosa e fare richieste	**Competenze verificabili** Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di testi orali o scritti sugli argomenti affrontati. Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare il lessico di base nel contesto adatto. Formulare domande e fornire risposte gradualmente più articolate, dando informazioni via via più complete. Parlare della scuola che si frequenta, delle proprie ambizioni future. Descrivere la propria abitazione e le case smart. Esprimere ipotesi.
Modulo/Argomento Titolo **UNIT 9** My World – **UNIT 10** My fitness **Obiettivi** Descrivere immagini e foto. Parlare di luoghi, delle particolarità geografiche, del tempo atmosferico. Comprendere l'importanza della conservazione ambientale.	**Pre requisiti** **Ripasso verbi regolari e irregolari** **Contenuti** **Lessico**: il paesaggio naturale, l'ambiente **<u>Grammatica</u>**: l'articolo determinativo THE Il present Perfect con ever, never, just, already, yet Confronto Past Simple e Present Perfect	Utilizzare correttamente i tempi verbali. Comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto sull'argomento relativo agli ambienti naturali. Interagire oralmente per prendere accordi, darsi appuntamento,dimostrando di saper utilizzare lessico e funzioni adatte al contesto.

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

New Identity B1 – b1plus **UNIT 1**- Our generation	– Contenuti **Lessico:** le fasi di una relazione di amicizia o sentimentale, le età della vita, le scelte. **Grammatica:** Present perfect with for, since. **Funzioni comunicative:** esprimere scelte e fare domande in merito a decisioni prese.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto sull'argomento trattato. Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare il lessico e le funzioni di base. Formulare domande e fornire risposte. Riferire pensieri personali
UNIT 2- Our holidays	**Contenuti** **Lessico:** diversi tipi di viaggio e mezzi di trasporto **Grammatica:** Confronto tra past simple, past continuous e Present perfect. **Funzioni comunicative:** chiedere e date indicazioni.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto sull'argomento trattato. Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare il lessico e le funzioni di base. Parlare di vacanze e giornate particolari, descrivendo cosa si stava facendo in alcuni momenti stabiliti.
UNIT 3-Our Climate	**Contenuti** **Lessico:** il tempo atmosferico, la temperatura, eventi estremi. **NON SVOLTO** **Grammatica:** il futuro con will e i modali di probabilità e incertezza- Modali di obbligo, divieto, necessità, permesso (must/mustn't/ have to/ don't have to) **Funzioni comunicative:** chiedere, dare o rifiutare un permesso. SVOLTO Esercitazioni tipo invalsi con test di ascolti e comprensione del testo come preparazione alla prova comune di fine bennio. Esercitazione di recupero e potenziamento dei tempi verbali.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto sull'argomento trattato. Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare il lessico e le funzioni di base. Preparare un discorso di sensibilizzazione su un evento estremo, seguendo esempi dati.
Ed.civica:	digital life/fake news (4 ore non inserite nel curriculo di ed. civica)	

f.to Il Docente
Prof. ……

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.