ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **Lingua inglese** Classe: **2A**

Docente: **prof.ssa Cecilia Belluzzi** Ore settimanali: **3**

Libri di testo:

- *New Identity A2-B1*, Oxford University Press
- *New Identity B1/B1+*, Carla Leonard / Michael Lacey Freeman, Oxford University Press
- *GrammaRevolution*, Iandelli Norma / Wallen Jeremy / Wallen Sara, Eli

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
Modulo 0 - Revision unit	Grammar: Revision of past simple, present continuous and present simple. Dynamic and stative verbs Vocabulary: Free-time activities Adjectives	Scegliere e usare correttamente i diversi tempi verbali per esprimere le diverse sfumature di presente e passato. Riconoscere e usare il vocabolario relativo ad attività del tempo libero e aggettivi.
Modulo 1 – Units 7&8	Grammar: Revision of Be going to, Present continuous and present simple for the future Will First conditional Time clauses Vocabulary: Houses and furniture Domestic appliances Housework Communication: making offers and requests.	Scegliere e usare correttamente i diversi tempi verbali per esprimere le diverse sfumature del futuro. Formulare frasi che esprimono una possibilità futura. Usare correttamente le Time Clauses. Riconoscere e usare il vocabolario relativo all'educazione e alla scuola. Riconoscere e usare il vocabolario di case, arredamento ed elettrodomestici in una descrizione o un dialogo. Partecipare a un'interazione in cui si devono fare offerte e richieste di aiuto.
Modulo 2 – Units 9&10	Grammar Articles Present perfect Present perfect vs past simple Some/any/no compounds Vocabulary Natural features	Usare correttamente gli articoli. Scegliere in modo corretto tra Present Perfect e Past Simple. Usare in modo appropriato i composti di some/any/no nelle frasi affermative, negative e interrogative. Riconoscere e usare in un contesto

	Environmental conservation Sports, sports places and equipment Health and well being Communication: Making arrangements; asking for and giving instructions. Writing: A for and against essay.	appropriato il lessico riguardante natura, conservazione, sport e salute. Partecipare a un dialogo per organizzare un evento e per spiegare come fare qualcosa o chiedere indicazioni. Produrre un saggio semplice.
Modulo 3 – Units 1&2	Grammar Present perfect Defining relative clauses Verb patterns Past continuous Vocabulary Relationships Life choices Holidays Travel and tourism Communication: discussing choices; asking for and giving directions. Writing: a travel review.	Usare il Present Perfect per parlare di esperienze personali e azioni che hanno conseguenze sul presente. Usare correttamente le Defining Relative Clauses per fornire informazioni essenziali su persone o cose. Usare correttamente i verbi seguiti da to + infinito o gerundio. Riconoscere e usare in modo appropriato il lessico di relazioni e scelte di vita e il lessico di viaggio e turismo. Partecipare a un'interazione per negoziare o discutere opzioni e saper fornire istruzioni chiare per raggiungere un luogo. Produrre una recensione di viaggio strutturata, utilizzando linguaggio descrittivo e valutativo.
Modulo 4 – Units 3&4	Grammar Will, won't, may, might Must and mustn't Have to and don't have to Passive form (present simple and past simple) Vocabulary The climate and the weather Climate action TV and film genres Describing films Screen time Communication: asking for, giving and refusing permission; discussing films Writing: a film review. Culture: Shakespeare - Romeo and Juliet.	Usare correttamente i modali will, won't, may e might per esprimere la probabilità di eventi futuri. Distinguere e usare correttamente must e have to . Trasformare frasi attive in passive (e viceversa) al Present Simple e Past Simple. Riconoscere e usare il vocabolario relativo a clima e ambiente e a film/TV. Partecipare a un'interazione in cui si devono chiedere, concedere o negare permessi utilizzando un linguaggio appropriato. Redigere un blog post strutturato, adottando un tono adatto alla comunicazione online.
Modulo 5 – Units 5&7	Grammar: Present perfect continuous Present perfect continuous vs past simple Past perfect Vocabulary: Describing jobs Looking for work Adjectives with -ed and -ing Communication: having an interview Writing: a formal email	Usare il Present Perfect Continuous per parlare di azioni che continuano dal passato al presente. Usare il Past Perfect in contrasto al Past simple. Riconoscere e usare il vocabolario relativo al lavoro. Partecipare attivamente e in modo appropriato a un colloquio di lavoro simulato. Redigere una email formale strutturata, con un registro e un tono adeguati al contesto professionale.

Modulo 6 - Educazione Civica	Urban lab: Sustainable Venice. The eco-itinerary	Riflettere sul concetto di sostenibilità applicato al caso specifico di Venezia. Approfondire alcuni dei problemi di Venezia e le relative soluzioni (Mose, tassa d'accesso, fontane d'acqua, vaporetti elettrificati). Creare un eco itinerario che integri cultura e sostenibilità.

F.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

Prof.ssa Cecilia Belluzzi