

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: STORIA

Classe: 2[^]B

Prof. MARIAGRAZIA LOVATO

Libro di testo: Brancati – Trebbi Pagliarani, *Operazione storia vol.2*, La Nuova Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Gli argomenti trattati devono essere declinati anche in termini di competenze e suddivisi in moduli o UDA. **È necessario evidenziare gli argomenti considerati irrinunciabili ai fini del raggiungimento del livello di sufficienza** in coerenza con quanto deliberato nei Dipartimenti disciplinari (possono essere evidenziati con asterischi o in grassetto), anche ai fini della verifica dei debiti formativi. Nelle discipline che prevedono attività di laboratorio, i docenti Tecnico pratici presentano un programma **separatamente** dal docente curricolare. Tuttavia vanno indicate le esperienze svolte in corrispondenza degli argomenti teorici trattati dai docenti teorici. I contenuti svolti devono essere stampati e fatti firmare dagli studenti rappresentanti di classe e condivisi con tutti gli allievi e consegnati in segreteria didattica entro il 6 giugno, entro la stessa data la versione digitale deve essere inoltrata a didattica1@galileiarzignano.gov.it

Moduli/Uda	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITÀ
Modulo 1 Dalla monarchia alla repubblica	- Nascita della repubblica romana e prime istituzioni - Divisione della società in patrizi e plebei - Evoluzione della società romana e delle istituzioni - Espansione del dominio della città al Lazio, all'Italia, al Mediterraneo - Le guerre puniche - Caratteristiche della politica di Roma nel governo dei territori sottomessi - Opere pubbliche e influenza politica ed economica	- Saper leggere una cartina geografica e saperla interpretare - Sapere il significato del lessico specifico - Saper individuare l'evoluzione dell'economia e della società in relazione all'ambiente - Saper riconoscere le classi sociali - Saper confrontare le varie culture tra loro
Modulo 2 La crisi del I secolo a.C. e le guerre civili	- Evoluzione della società e nascita degli Equites - I fratelli Gracchi - Guerra civile tra Mario e Silla, la riforma dell'esercito e il suo uso per scopi personali - Il primo triumvirato e la guerra civile tra Cesare e Pompeo - Il secondo triumvirato e la guerra civile tra Ottaviano e Marco Antonio	- Saper leggere una cartina geografica e saperla interpretare - Sapere il significato del lessico specifico - Saper individuare l'evoluzione dell'economia e della società in relazione all'ambiente - Saper riconoscere le classi sociali - Saper confrontare le varie culture tra loro - Saper individuare con precisione i vari contesti che regolano le società di ogni tempo: - economia - società - potere politico - potere religioso - potere militare
Modulo 3 La nascita dell'Impero	- Caratteristiche dell'impero di Augusto - La discendenza Giulio – Claudia - Traiano, Tito, Domiziano, Diocleziano - La divisione dell'impero - Costantino e l'editto di Milano	- Saper leggere una cartina geografica e saperla interpretare - Sapere il significato del lessico specifico

	- Teodosio e l'editto di Tessalonica - La definitiva divisione dell'impero in due parti	- Saper individuare l'evoluzione dell'economia e della società in relazione all'ambiente - Saper riconoscere le classi sociali - Saper confrontare le varie culture tra loro - Saper individuare con precisione i vari contesti che regolano le società di ogni tempo: - economia - società - potere politico - potere religioso - potere militare
Modulo 4 Il Cristianesimo	- Caratteristiche teologiche e culturali - Rapporto con l'Ebraismo - Rapporto con il potere romano	- Saper individuare i nessi di causa ed effetto tra fenomeni
Modulo 5 I regni romano-barbarici e l'alto Medioevo	- La caduta dell'impero romano d'Occidente e - Odoacre - Teodorico - I Longobardi - I franchi - Il Sacro Romano Impero di Carlo Magno	- Saper individuare l'evoluzione dell'economia e della società in relazione all'ambiente - Saper riconoscere le classi sociali - Saper confrontare le varie culture tra loro - Saper individuare con precisione i vari contesti che regolano le società di ogni tempo: - economia - società - potere politico - potere religioso - potere militare

Arzignano, 4 giugno 2025

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il Docente
