ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: STORIA Classe: 2^ C

Prof. BARONE LEONARDO

Libro di testo:
A. Brancati, T. Pagliarani, *Operazione Storia - Dall'impero romano all'Alto Medioevo*, Volume 2, La Nuova Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
I QUADRIMESTRE Dalla nascita alla fine della *Res Publica* romana Il principato di Augusto La dinastia giulio-claudia: Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone La dinastia flavia: Vespasiano, Tito e Domiziano Il principato adottivo e l'età degli Antonini: Nerva, Traiano, Adriano, Tito Aurelio Antonino Pio, Marco Aurelio e Commodo **II QUADRIMESTRE** La dinastia dei Severi: Settimio Severo e Caracalla La crisi del III secolo Diocleziano e la divisione dell'impero	**CONOSCENZE** • Patrizi e plebei • Le prime leggi romane • Le istituzioni di Roma repubblicana • La conquista della penisola e l'espansione nel Mediterraneo • Le riforme dei Gracchi • La figura di Mario • La figura di Silla • La guerra sociale e la guerra civile • La dittatura di Cesare • La definitiva crisi della repubblica • Le caratteristiche del potere di Augusto e la nuova organizzazione dell'impero • Le figure degli imperatori e lo sviluppo dell'età imperale nel I secolo d.C.	• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni • Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni • Essere in grado di valutare letture e documenti

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Da Costantino alla fine dell'impero romano d'Occidente I regni romano-barbarici e l'Italia di Teodorico L'impero bizantino e le conquiste di Giustiniano L'Italia longobarda Gregorio Magno e la nascita dello Stato della Chiesa La nascita e la diffusione dell'Islam Cenni sul Sacro romano impero	• Il concetto di apoteosi e *damnatio memoriae* • Il concetto di principato adottivo • L'espansione dell'impero da Traiano a Marco Aurelio • La politica dei Severi e l'editto di Caracalla • Le cause e le manifestazioni della crisi del III secolo nell'impero e in Italia in particolare • Le riforme di Diocleziano e le persecuzioni dei cristiani • La caduta dell'impero romano d'Occidente (Costantino, Teodosio, la minaccia delle popolazioni germaniche, i due sacchi di Roma e la fine) • Il concetto di barbaro • I popoli germanici • La varietà dei regni romano-barbarici • La figura di Teodorico • La società, la giustizia e la religione delle popolazioni barbare • L'impero di Giustiniano e l'ossessione per l'unità religiosa, culturale e politica • Origine e sviluppo dell'espansione dei Longobardi • La società longobarda • Il consolidamento monarchico longobardo in Italia: Rotari e Liutprando • La figura di Gregorio Magno e la nascita dello Stato della Chiesa	

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	• La figura di Maometto • I principi dell'islamismo **ABILITÀ** Capacità di collocare nel tempo e nello spazio l'espansione dell'impero romano • Capacità di selezionare le informazioni più importanti e di organizzazione dei contenuti • Riconoscere l'evoluzione delle istituzioni • Riconoscere le diverse politiche • Comprendere la molteplicità di fattori che incidono in una crisi storica epocale • Riconoscere i cambiamenti strutturali avvenuti con le riforme di Diocleziano • Comprendere l'evoluzione della Chiesa cristiana all'interno dell'impero • Comprendere le cause dirette e remote della crisi finale dell'impero romano • Confrontare due diversi modelli politici e sociali: Romani e popolazioni barbariche • Comprendere una civiltà in tutte le sue caratteristiche e complessità • Confrontare civiltà e religioni diverse e individuarne le integrazioni • Capacità di rapportare le informazioni storiche alla vita di tutti i giorni	

f.to Il Docente
Prof. Leonardo Barone

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.