ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: Storia Classe: 2 C

Prof.ssa: Nardon Tiziana

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, *Operazione Storia* 2, La Nuova Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

MODULI	CONOSCENZE	COMPETENZE
L'IMPERO ROMANO	Il principato di Augusto La dinastia Giulio-Claudia e Flavi Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero	**Spiegare l'evoluzione dal Principato all'Impero** **Identificare i tratti salienti delle dinastie** Spiegare il concetto di elezione ed adozione
	Il cristianesimo	Identificare i caratteri del cristianesimo delle origini **Analizzare i rapporti tra cristianesimo e Impero** **Riconoscere i territori oggetto di cristianizzazione** Stabilire le differenze tra cristianesimo e paganesimo
DAL III SECOLO ALLA FINE DELL'IMPERO D'UCCIDENTE	L'età dei severi e la crisi del III secolo Diocleziano e la divisione dell'impero	**Identificare i fattori che determinarono la crisi** Identificare le relazioni tra crisi economica e crisi dell'esercito
	Da Costantino alla fine dell'impero d'Occidente	Saper problematizzare i fenomeni caratterizzanti il Tardo Impero
ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ALTO	I regni romano-barbarici e l'impero bizantino L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma	**Saper illustrare il progetto politico di Giustiniano** Saper illustrare il progetto politico di Teoderico Spiegare i rapporti dei Longobardi con la

MEDIOEVO		religione cristiana
	La nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica	Spiegare il contenuto del messaggio di Maometto Spiegare le analogie tra giudaismo e religione islamica **Spiegare le conseguenze dell' espansione islamica**
	Il sacro Romano impero e il feudalesimo	Individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici Operare confronti sia a livello diacronico che sincronico Gerarchizzare i fatti Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico **Descrivere il sistema feudale** Saper descrivere l'impronta dell'incastellamento sul paesaggio Individuare le peculiarità della cultura medievale, confrontandola con il presente Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico in un'esposizione sufficientemente corretta.

Arzignano, _____

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

Il Docente
Nardon Tiziana