

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: GEOGRAFIA

Classe: 2[^] C

Prof. ssa Maria Rita Consolaro

Libro di testo: S. Bianchi, R. Kohler, M.G. Savino "Geo Base plus – Corso di geografia generale ed economica", De Agostini

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 1: La Terra e le sue risorse	• Caratteristiche fisico-ambientali della Terra: le forze che modellano la Terra; oceani e mari, terre polari; clima e vegetazione; • Caratteristiche delle risorse: ambientali e minerarie • Energie rinnovabili e non rinnovabili • I rifiuti • Inquinamento atmosferico e riscaldamento globale • Sviluppo sostenibile e sfide del cambiamento climatico (Agenda 2030: pilastro ambiente)	• descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia • riconoscere gli aspetti fisico-ambientali dei territori • riconoscere l'importanza della sostenibilità ambientale e della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità
Modulo 2: Le attività economiche	• indicatori economici: PIL, PIL pro capite, PIL PPA • i settori dell'economia • Settore primario: la produzione agricola e i modelli agricoli; allevamento e pesca; grandi sfide per il futuro: nutrire il pianeta, impatto delle attività agricole • Settore secondario: l'industria: principali caratteristiche, vecchi e nuovi protagonisti, attività tradizionali ed industrie innovative; industria 4.0 e 5.0 • Settore terziario: il terziario nei Paesi ricchi e nel resto del mondo; cultura, ricerca scientifica e tecnologica, commercio internazionale e finanza	• individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e la loro rilevanza nella società • riconoscere gli aspetti tecnologici, economici, politici e culturali della globalizzazione

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Modulo 3: La popolazione e gli insediamenti	• le lingue principali e le lingue dominanti • il ruolo sociale delle religioni e le religioni più diffuse • indicatori e strumenti demografici: tasso di natalità, tasso di mortalità, speranza di vita, tasso di fecondità; piramide delle età • l'evoluzione demografica della popolazione mondiale • cause e conseguenze delle migrazioni • l'immigrazione in Europa • l'urbanizzazione	• padroneggiare strumenti e dati demografici • comprendere cause e conseguenze dei fenomeni demografici • analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali • individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e i suoi fattori
Modulo 4: Le relazioni internazionali	• L'organizzazione delle società e degli Stati. • L'evoluzione dei rapporti tra le grandi potenze mondiali. • La storia geopolitica dell'UE e le altre organizzazioni (ONU e sue agenzie)	• Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza • Analizzare le dinamiche geopolitiche tra gli Stati e le organizzazioni statuali. • Capire le relazioni di potere che si instaurano a livello internazionale.

Arzignano, 5 giugno 2026

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.