

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: INGLESE

Classe: 2C

Prof. RANCAN BEATRICE

Libro di testo:

- Grammar Evolution di Iandelli A., Smith A., Chen V. – Ed. Eli
- New Identity – B1 to B1+ di C.Leonard, M.L. Freeman– Ed. Oxford

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo/Argomento REVISION UNIT	CONOSCENZE: Vocabulary: Free-time activities Adjectives Time expressions Grammar: Present simple vs continuous Dynamic vs stative verbs Reflexive pronouns Past simple Present perfect Future forms ABILITÀ': Esprimersi sia in forma scritta che orale, utilizzando il presente, passato e il futuro.	Riflettere sul proprio metodo di studio Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale Collaborare e partecipare alle attività, ponendosi in relazione con gli altri
Modulo/Argomento UNIT 1 - OUR GENERATION	CONOSCENZE: Vocabulary: Relationships Life choices Grammar: Present Perfect Defining relative clauses The seven essential types of friendship P.18 Video: coming of age traditions P.22 ABILITÀ': Esprimersi sia in forma scritta che orale sul tema delle relazioni e dei rapporti interpersonali; Prendere consapevolezza di come culture diverse affrontino il passaggio nel mondo degli adulti	Collaborare e partecipare alle attività, ponendosi in relazione con gli altri; Individuare collegamenti e relazioni dei temi affrontati con il proprio vissuto; Attivare strategie per progettare il proprio lavoro e agire in modo autonomo;
Modulo/Argomento UNIT 2 – OUR HOLIDAYS	CONOSCENZE: Vocabulary: Holidays and holidays activities	Acquisire ed interpretare le informazioni collegandole alla quotidianità

	Travel and tourism Grammar: Verb + -ing vs verb + infinitive Past continuous Past continuous vs past simple Are you a responsible tourist? P.28 Disaster at sea P.150 Protecting tourist destinations: The Cinque Terre: a case study P.247 ABILITA': Esprimersi in forma scritta e orale sul turismo sostenibile, considerando alcuni esempi di località turistiche; Descrivere una vacanza e degli episodi specifici accaduti in vacanza	Partecipare alle attività, sia in modo autonomo che collaborativo Riflettere sul proprio metodo di studio
Modulo/Argomento UNIT 3 – OUR CLIMATE	CONOSCENZE: Vocabulary: The climate and extreme weather The weather Climate action Grammar: Will/won't/may/might Must and mustn't Have to e don't have to Will there be another mass extinction? P.40 We must all become carbon-zero heroes P.42 Video e listening: Environmental laws from around the world P.44 Listening: Nzambi Matee ES.18 P.158 Go North, my friend! P.155 ABILITA': Esprimere obblighi, divieti e probabilità; Riflettere sia in forma scritta che orale sulla problematica del cambiamento climatico e delle possibili soluzioni	Acquisire consapevolezza sulla tematica del cambiamento climatico; Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole
Modulo/Argomento UNIT 4 – OUR SCREEN HEROES UNIT 8- OUR CONNECTIONS	CONOSCENZE: Vocabulary: TV and film genres Describing films Screen time Technology: nouns and verbs Social media Grammar: Passive: present simple and past Passive: present perfect simple and continuous Subject/object questions Women in the cinema – then and now P.56 Will the world be made more inclusive by smart technology? P.94	Utilizzare in modo adeguato il materiale fornito per lavorare sia in modo autonomo che collaborativo; Comunicare in lingua straniera per scambiare informazioni

	ABILITA': Riportare in forma scritta e orale su film e serie TV, descrivendone trame e cogliendone i messaggi principali; Riflettere sul ruolo di genere nei film	
Modulo/Argomento UNIT 5 – OUR FUTURE WORK	CONOSCENZE: Vocabulary: Jobs Describing jobs Looking for work Grammar: Present perfect continuous Present perfect simple vs continuous Have you considered a future in the emergency services? P.62 Decent work for young people P.66 Should high-school students have a part-time job? P.68 ABILITA': Riflettere sia in forma scritta che orale sull'importanza del lavoro part-time per studenti, di esperienze di volontariato; Esaminare attività e qualificazioni che possono essere utili per la propria carriera futura	Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale; Collaborare e partecipare alle attività, ponendosi in relazione con gli altri; Individuare collegamenti e relazioni dei temi affrontati con il proprio vissuto
Modulo/Argomento UNIT 6 – OUR SECURITY	CONOSCENZE: Vocabulary: Crimes and criminals Criminal investigation Protect your identity P.72 Unsolved crimes P.74 ABILITA': Esprimersi sia in forma orale che scritta sul tema della microcriminalità, del cybercrime, di crimini irrisolti;	Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale
Modulo Orientamento + Ed.Civica	CONTENUTI: How we use technology? P.253 Digital natives vs digital immigrants P.253 Project: technology into action in your community (pair work)	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e gli altri.
Modulo UDA: città sostenibili	CONTENUTI: Sustainable cities Environmental issues ABILITA': Redigere un'infografica in inglese	Progettazione di soluzioni sostenibili per città del futuro, integrando competenze tecniche, scientifiche e linguistiche, e utilizzando strumenti innovativi come la rappresentazione grafica digitale e la stampa 3D.

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Dal libro di testo Grammar Evolution: si svolgono le unità relative agli argomenti grammaticali presentati in classe con il testo New Identity B1-B1+ e vengono assegnati gli esercizi relativi per il consolidamento e per il recupero in itinere.

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il docente
