

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: Storia Classe: 2C

Prof. Dalla Vecchia Leonardo

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, *Operazione Storia*, volume 2, *Dall'Impero Romano all'Alto Medioevo*, La Nuova Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
LA ROMA REPUBBLICANA (volume 1)	Roma repubblicana. La fine della repubblica.	Confrontare tra loro fenomeni contemporanei, ma distanti nello spazio e inseriti in linee di sviluppo indipendenti, come la civiltà greca e quella romana. Collegare tra loro avvenimenti politici e fenomeni economico-sociali. Schematizzare un processo lungo e complesso individuandone i passaggi-chiave. Analizzare una fonte scritta o iconografica e inquadrarla nel contesto storico di appartenenza. Utilizzare gli strumenti sussidiari al testo (carte, schemi, mappe concettuali).
L'IMPERO ROMANO DALLA NASCITA ALLA CADUTA	Il principato di Augusto. L'impero romano. La crisi dell'impero romano. La caduta dell'impero d'Occidente.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni. Essere in grado di valutare letture e documenti.
ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO	I regni romano-barbarici e l'impero bizantino. L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma. La nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica. Il Sacro romano impero e il feudalesimo.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni.
		Competenze comuni a tutti i moduli/UDA • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali – Riconoscere e collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo

		– Identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi – Leggere e analizzare le fonti storiche, ricavandone informazioni sugli eventi storici in base alle epoche ed alle aree geografiche ● Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni – Riconoscere la complessità degli eventi storici indicandone cause, conseguenze e relazioni ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente – Comprendere i principi fondamentali della Costituzione – Comprendere i contenuti fondamentali dei diritti e dei doveri dei cittadini Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi
--	--	---

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
 Dalla Vecchia Leonardo