

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: Diritto ed economia

Classe: 2D

Prof. Simona Alberelli

Libro di testo: ZAGREBELSKY-TRUCCO-BACCELLI “A scuola di Democrazia – lezioni di Diritto e di Economia”, editore Le Monnier

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULO 4 LA COSTITUZIONE: nascita, struttura e principi fondamentali.	Origine e struttura della Costituzione. I fondamenti della Costituzione. Collocare storicamente la nascita della Costituzione individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte. Conoscere la struttura della Costituzione. Individuare i principi fondamentali su cui si basa la Costituzione. Distinguere tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale.	Ricostruire i momenti storici fondamentali attraverso i quali si è snodato il processo che ha portato all'entrata in vigore della Costituzione. Saper individuare gli articoli che contengono i principi fondamentali della Costituzione. Saper analizzare l'art. 3 della Costituzione da un punto di vista strutturale e contenutistico. Mettere in relazione il principio di uguaglianza formale e quello sostanziale.
MODULO 5: La Costituzione Italiana. Prima Parte: “Diritti e Doveri dei cittadini”.	I diritti individuali e collettivi di libertà. I diritti sociali ed economici. I doveri. Conoscere le principali libertà individuali e collettive. Acquisire il significato dei principali diritti e doveri contenuti nella Costituzione. Identificare i principi che hanno ispirato i costituenti nell'elaborazione dei diritti garantiti. Conoscere i principali diritti dei lavoratori. Capire il rapporto che intercorre tra i doveri e l'esistenza di uno Stato.	Saper classificare i principali diritti. Essere in grado di delineare la disciplina relativa alla libertà personale. Saper individuare i caratteri essenziali del diritto di famiglia. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
MODULO 6:	Forma di governo ed elezioni. Il Parlamento.	Saper confrontare i due principali modelli elettorali e valutarne gli effetti. Saper evidenziare le principali differenze tra

La Costituzione Italiana. Seconda Parte: - "L'ordinamento della Repubblica Italiana". - Il Parlamento. - Il Governo.	Il Governo. Conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia. Conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e sapere a quali organi sono attribuiti. Delineare il sistema elettorale vigente in Italia. Conoscere le diverse fonti del diritto e la loro provenienza. Comprendere le principali funzioni del Parlamento. L'iter di formazione delle Leggi ordinarie e di revisione costituzionale. Conoscere l'attività del Governo e l'organizzazione dello stesso.	Parlamento e Governo. Essere in grado di delineare l'iter legislativo.
MODULO 7: -Il Presidente della Repubblica. -Magistratura.	Il Presidente della Repubblica. La Magistratura. Conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica e le sue principali funzioni. Conoscere in che cosa consiste la funzione giurisdizionale e quali sono i suoi principi. Delineare l'organizzazione della Magistratura.	Saper mettere in relazione il ruolo del Presidente della Repubblica nei confronti del Parlamento e del Governo. Saper delineare un'ipotesi di processo penale attraverso i tre gradi di giudizio.
MODULO 9: - Unione Europea	Conoscere le tappe storiche che hanno portato alla formazione dell'Unione Europea Conoscere le Istituzioni dell'Unione Europea Conoscere le fonti dell'Unione Europea	Saper distinguere le ragioni politiche e le ragioni economiche che giustificano un'Europa Unità.

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.