

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: Inglese

Classe: 2[^]D

Prof. Bortoli Anna

Libro di testo:

Carla Leonard, **Identity A2 to B1**, Oxford University Press 2019

A. Gallagher, F. Galuzzi, **Grammar And Vocabulary Multitrainer**, Pearson Longman, 2014

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Review /Ripasso (unit 1-6)	<u>Grammatica</u>: affirmative, negative and interrogative form. Short answers, dynamic and stative verbs, present and past simple and continuous. Lessico: family and relationship.	Conoscere le strutture incontrate nel corso del primo anno (unit 1-6) Riconoscere le parti principali del discorso, conoscere la coniugazione del verbo <i>to be</i> e verbo <i>to have</i> al presente e al passato, individuare la forma base dei verbi, conoscere i principali verbi irregolari. Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto; interagire oralmente, dimostrando di saper utilizzare il lessico di base nel contesto adatto.
Unit 7	Grammatica: regular/irregular verbs, past time expressions, sequencers, wh- words, Past simple and Past continuous. Lessico: Parts of the house and furniture.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto. Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare il lessico di base nel contesto adatto. Formulare domande e fornire risposte gradualmente più articolate, dando informazioni via via più complete. Produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto comunicativo. Interpretare immagini e foto. Capire differenze culturali legate al tipo di

		abitazione (British vs American houses).
Unit 8	Grammatica: comparative and superlative adjectives. Lessico: animals, places and weather.	Comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto. Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare lessico e funzioni di base adatte al contesto. Operare confronti ed esprimere opinioni personali.
Unit 9	Grammatica: be going to for intentions and predictions. Lessico: jobs.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto. Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare il lessico e le funzioni di base. Formulare domande e fornire risposte. Comprendere conversazioni telefoniche.
Unit 10	Grammatica: future with will e if clauses (1st type) Lessico: places in the city.	Comprendere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto. Interagire oralmente, utilizzando il lessico appropriato alla situazione e al contesto.
Unit 11-12	Grammatica: present perfect with ever, never, just, already, yet. Confronto present perfect/past simple Lessico: sports e feelings.	Parlare di esperienze recenti. Comprendere il significato globale e/o analitico di un messaggio orale o di un testo scritto Interagire oralmente, utilizzando lessico appropriato e funzioni adeguate al contesto. Riferire pensieri personali ed emozioni.

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe _____

f.to Il Docente _____

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.