ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: IRC Classe: 2D

Prof. Storato Paolo

Libro di testo: La strada con l'altro - Edizione Verde - volume unico

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Religioni e società	Il ruolo delle religioni nella società contemporanea, i fenomeni del fondamentalismo religioso e del dialogo interreligioso.	Elaborare un pensiero in cui si esponga un proprio punto di vista sulla tematica religiosa.
Giovani e Dipendenze: dall'uso di internet e dei social all'utilizzo di sostanze stupefacenti	Le dipendenze: un fenomeno complesso Il mondo digitale e le dipendenze Valori e scelte di vita	Acquisire conoscenze sulle diverse forme di dipendenza, sviluppare la capacità di analisi e di sintesi. Promuovere il rispetto di sé e degli altri
Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa	Desideri e attese: un confronto tra generazioni Chi sono io? Identità e ricerca di senso	Esprimere in modo chiaro e argomentato i propri pensieri e le proprie emozioni riguardo a temi esistenziali
La figura di Gesù nei Vangeli	La vita di Gesù Valori e insegnamenti. L'impatto di Gesù sulla storia e sulla cultura.	Confrontare le diverse rappresentazioni di Gesù presenti nei Vangeli e nella cultura.
La maturazione affettiva	Conoscere se stessi Relazionarsi con gli altri L'amore nel cristianesimo La maturazione affettiva	Saper esprimere in modo chiaro e coerente le proprie emozioni e i propri pensieri. Saper ascoltare attivamente gli altri e rispettare le loro opinioni.
Il valore delle libertà fondamentali (Ed. civica)	Saper dibattere in modo costruttivo su temi attuali legati alle libertà individuali	Riconoscere il valore inviolabile della dignità umana e delle libertà fondamentali

Gli Studenti rappresentanti di classe Il docente