

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: STORIA

Classe: 2° D -TECNOLOGICO

Prof.ssa Alice Marisotto

Libro di testo:

A. Brancati, T. Pagliarani, *Operazione Storia*, vol. 2, *Dall'Impero romano all'Alto Medioevo*, La Nuova Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

COMPETENZE COMUNI A TUTTI I MODULI/UDA

- **Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali**
 - Riconoscere e collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo
 - Identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi
 - Leggere e analizzare le fonti storiche, ricavandone informazioni sugli eventi storici in base alle epoche ed alle aree geografiche
- **Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni**
 - Riconoscere la complessità degli eventi storici indicandone cause, conseguenze e relazioni
- **Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente**
 - Comprendere i principi fondamentali della Costituzione
 - Comprendere i contenuti fondamentali dei diritti e dei doveri dei cittadini
 - Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi

MODULO/ ARGOMENTO TITOLO	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 0 LA FINE DELLA REPUBBLICA (raccordo con il primo anno)	- La crisi della Repubblica - Tentativi di riforma dei Gracchi - Le guerre civili (Gaio Mario, Silla e Pompeo) - L'ascesa di Cesare e la fine della Repubblica	- Comprendere i nessi causali che legano e determinano gli eventi - Saper costruire scenari di confronto diversi in simulazione - Saper operare confronti tra il passato e il presente
Moduli 1 e 2 L'IMPERO ROMANO DALLA NASCITA ALLA CADUTA	- Il principato di Augusto - Organizzazione politica e caratteri culturali e religiosi dell'Impero - La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi - Il principato adottivo - L'età aurea dell'impero - La crisi del terzo secolo - Diocleziano e la divisione dell'impero - Costantino	- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche - Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni - Essere in grado di valutare letture e documenti

	- Le invasioni barbariche e la caduta dell'Impero romano d'occidente	
Modulo 3 IL CRISTIANESIMO E LO STATO DELLA CHIESA	- Nascita e diffusione della nuova religione - Persecuzione dei cristiani nell'Impero Romano - Editto di Milano - Nuovo ruolo della Chiesa dopo Costantino e durante le invasioni barbariche - Il monachesimo - Formazione dello Stato della Chiesa - Rapporti politici tra la Chiesa, i bizantini, i longobardi e i Franchi	- Comprendere i nessi causali e temporali e i rapporti politici e culturali insiti in un evento - Saper confrontare il passato e il presente - Saper analizzare criticamente un documento storico
Moduli 4 e 5 ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO	- I regni romano-barbarici e l'impero bizantino - L'Italia longobarda - La nascita dell'Islam, la civiltà arabo-islamica e l'espansione araba - Il Sacro romano impero e il feudalesimo (concetti di incastellamento e di investitura) - Le invasioni del X secolo e la formazione della prime monarchie nazionali	- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni

Per METODOLOGIA, STRUMENTI E MATERIALI si rimanda al programma iniziale.

Le verifiche sono state due nel TRIMESTRE (una orale e una scritta) e tre nel PENTAMESTRE (una orale, una scritta e una in forma di test oggettivo).

Per la valutazione si sono utilizzate le griglie d'Istituto.

Per gli alunni BES sono stati utilizzati gli strumenti dispensativi e/o compensativi previsti

Arzignano, 07/06/202

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.