

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: **2E**

Prof. GIARETTA SIMONETTA

Libri di testo:

C. LEONARD, E. SHARMAN, *Identity B1*, ed Oxford University Press.

AA.VV, *Identity B1+*, ed Oxford University Press.

N. IANDELLI, J. WALLEN, S. WALLEN, *Grammar Revolution*, ed. ELI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULE1: WHAT A FEELING! (UNIT 4-5)	• <i>Present Perfect</i> • <i>Gone VS Been</i> • <i>present Perfect VS Past Simple</i> • <i>Know VS Meet</i> • Esprime ipotesi First Conditional • Some/any/no/every compounds • Sports, equipment, feelings and emotions (vocabulary) • -ING and -ED adjectives	• descrivere situazioni, luoghi, eventi passati conclusi e non • esprimere sentimenti • fare e ricevere proposte • organizzare eventi futuri
MODULO 2: IT'S MY LIFE (UNIT 6-7)	• <i>Modals</i> common features • <i>Must, have to, needn't, don't have to</i> • <i>Mustn't</i> • <i>Be allowed to</i> • <i>GET</i> phrasal verbs and collocations • <i>MAKE, DO</i> collocations	• Chiedere e dare il permesso • Concedere autorizzazioni • esprimere punti di vista • esprimere divieto • distinguere tra obbligo e assenza di necessità • parlare di possibilità future
MODULO 3: SO HAPPY TOGETHER.. SCREEN TIME (UNIT 8-9)	• COMPARATIVES AND SUPERLATIVES of Adjectives, Nouns, verbs and adverbs; • Vocabulary: relationships, films, cinema and tv series	• Parlare di relazioni interpersonali • Operare confronti
MODULE 4: USE YOUR IMAGINATION (UNIT 6 vol B1; UNIT 4 vol B1+)	• Modals of deduction in the Present and in the Past: MUST, CAN'T, MAY, MIGHT, COULD • Defining relative clauses • Non-Defining relative clauses	• Parlare di arte • Parlare di film (trama, ambientazione..) • Esprimere opinioni • Fare deduzioni

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	• Relative pronouns • Vocabulary: adjectives of opinion • SO/SUCH • What is UNESCO	
<u>MODULE 5:</u> MIND, BODY, SPIRIT (UNIT 2 vol B1+)	• HAVE SOMETHING DONE • SHOULD/SHOULDN'T (suggestions and advice) • Vocabulary: Parts of the body, health problems and remedies; body language	• Parlare di malattie e disturbi • Dare consigli o indicazioni da seguire in caso di malattie, disturbi e sui rimedi • Delegare azioni ad altri
<u>MODULE 6:</u> IMPROVE YOUR ENGLISH	• Vocabulary, collocations and phrasal verbs collegati all'uso concreto e via, via più specifico e di settore	• Produrre una comunicazione efficace con enunciati appropriati ai contesti sociali e situazionali. • Sviluppare competenze trasversali volte alla comprensione globale (scritta e orale)

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Arzignano, 08 Giugno 2023

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.