

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: SPAGNOLO

Classe: 2E

Prof.ssa ZORDAN ORNELLA

Libro di testo: **JUNTOS** vol.A Carla Poletti – José Pérez Navarro – ed Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE	ABILITÀ /COMPETENZE*
Modulo 0: BIENVENID@s	- Lessico: saluti e congedi, settimane e mesi, i numeri, le nazionalità, la famiglia, fisico e carattere, gli animali, i colori, il tempo libero, la casa, i mobili, le azioni abituali, la scuola, le faccende domestiche, gli sport. - Funzioni linguistiche: salutare, presentarsi, fornire dati personali, descrivere gli altri, esprimere accordo/disaccordo, descrivere ambienti, ubicare gli oggetti, fissare un appuntamento, parlare della frequenza delle azioni. - Strutture grammaticali: articoli, genere e numero dei sostantivi, interrogativi, dimostrativi, presente dei verbi regolari/irregolari alla prima persona/totalmente irregolari/dittongati/con alternanza vocalica, pronomi soggetto/diretti/indiretti, HAY/ESTA'-N, ESTAR+GERUNDIO,	ABILITÀ: - Padroneggiare i contenuti e le competenze raggiunte alla fine del primo anno. COMPETENZE: - Interagire in modo comprensibile con l'insegnante e i compagni in diversi ambiti: la scuola, la casa, il tempo libero, le preferenze, la famiglia.

	TRAER/LLEVAR, A/EN, uso di QUEDAR/QUEDARSE.	
Modulo 1: VOY DE COMPRAS	• Lessico: mesi, stagioni, città, negozi e prodotti. • Strutture grammaticali: imperativo seconda persona singolare e plurale; PENSAR/IR A + infinito, POR/PARA, IR/VENIR, OTRO/MÁS. • Funzioni linguistiche: augurare qualcosa a qualcuno, chiedere e dare indicazioni stradali, parlare di piani futuri. • Cultura: le festività del mondo ispano, Bilbao.	ABILITÀ: • Conoscere alcuni aspetti culturali legati al mondo ispanico. • Utilizzare adeguatamente le strutture grammaticali. • Comprendere, globalmente e selettivamente, testi orali e scritti. COMPETENZE: • Comprendere le richieste dell'interlocutore e fornire informazioni. • Interagire in maniera adeguata al contesto.
Modulo 2: ME HE PUESTO ENFERMO	• Lessico: corpo umano, cassetta del pronto soccorso e medicinali. • Funzioni linguistiche: esprimere emozioni, sensazioni fisiche, parlare della salute e del passato recente, chiedere permesso o concederlo, esprimere obbligo o necessità. • Strutture grammaticali: uso di SER/ESTAR, SER/ESTAR+ aggettivo, passato prossimo, verbi di obbligo e necessità, PORQUE/PORQUE', ACABAR de +infinito. • Cultura: i giovani e lo sport, video “Las Navidades”, “Experimento navideño”. • “Historia de Madi”(lavoro di gruppo relativo al bullismo).	ABILITÀ: • Comprendere brevi messaggi relativi alla descrizione di avvenimenti passati. • Dare e comprendere informazioni relative alle malattie, sensazioni fisiche ed emozioni. COMPETENZE: • Comprendere argomenti noti inerenti la sfera personale e sociale. • Riferire fatti e descrivere situazioni nel passato recente.

Modulo 3: ODIABA LOS JERSÉIS	• Lessico: i vestiti, i negozi di abbigliamento. • Funzioni linguistiche: raccontare avvenimenti legati alla propria infanzia, fare acquisti in un negozio di vestiti. • Strutture grammaticali: imperfetto e trapassato prossimo, comparativi e superlativi, pronomi possessivi. • Cultura: fare acquisti online (pagina web del "Corte Inglés")	ABILITÀ: • Comprendere e fornire informazioni relative ai vestiti • Gestire conversazioni in un negozio di vestiti. • Raccontare avvenimenti passati e fare comparazioni con il presente. COMPETENZE: • Comprendere e produrre descrizioni/dialoghi che si riferiscono al vissuto quotidiano e alla propria infanzia.
Modulo 4: TUVO UNA VIDA EXTRAORDINARIA	• Lessico: professioni, indicatori di tempo del passato. • Funzioni linguistiche: descrivere professioni, redigere una biografia, raccontare avvenimenti in un passato lontano. • Strutture grammaticali: passato dei verbi regolari, dei verbi totalmente irregolari, dei verbi dittongati/con alternanza vocalica/con y eufonica, gli indefiniti (prima parte). • Cultura: visione del film "Ferdinand" • Territorio e Stato Spagnolo (educazione civica).	ABILITÀ: • Raccontare avvenimenti in un passato lontano. • Saper descrivere le varie professioni. COMPETENZE: • Raccontare avvenimenti personali e della società usando il passato remoto.

*Le abilità e le competenze sono state rafforzate grazie a 3 ore di lezione con una docente madrelingua.

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

Prof.ssa Ornella Zordan