

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: 2E

Prof. GIARETTA SIMONETTA

Libri di testo:

C. LEONARD, M. L. FREEMAN, *New Identity A2 to B*, ed Oxford University Press.

C. LEONARD, M. L. FREEMAN, *New Identity B1 to B1+*, ed Oxford University Press.

N. IANDELLI, J. WALLEN, S. WALLEN, *GrammarRevolution*, ed. ELI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULO 1: LET'S GO SHOPPING (UNIT 7)	• <i>Comparative of adjectives and adverbs</i> • <i>(not) as ... as;</i> • <i>less than ..</i> • <i>Superlative adjectives..</i>	• fare paragoni; esprimere opinioni
MODULO 2: LET'S GET TOGETHER (UNIT 8)	• Making arrangements: PRESENT CONTINUOUS WITH FUTURE MEANING • WILL future • BE GOING TO • PRESENT SIMPLE with future meaning • Esprime ipotesi (first conditional) • <i>so / such... that</i> •	• descrivere situazioni, luoghi, eventi passati conclusi e non • organizzare un eventi futuri • esprimere ipotesi
MODULO 3: WE'RE HIRING (Unit 8)	• <i>Modals common features</i> • <i>Must, have to, needn't, don't have to</i> • <i>Mustn't</i> • <i>Be allowed to</i>	• Chiedere e dare il permesso • Concedere autorizzazioni • esprimere punti di vista • esprimere divieto • distinguere tra obbligo e assenza di necessità • parlare di possibilità future
MODULO 4: GLUED TO THE SCREEN (Unit 9-10)(unit 1 B1)	• <i>Present Perfect</i> • <i>Gone VS Been</i> • <i>present Perfect VS Past Simple</i> • <i>Know VS Meet</i> • <i>time expressions in the past, adverbs...</i>	• descrivere situazioni, luoghi, eventi passati conclusi e non • esprimere sentimenti
MODULO 5: LET'S TALK	• <i>past continuous</i> • <i>past continuous VS past simple</i>	• Raccontare storie

ABOUT THE PAST (unit 11) (unit 2 B1)	● <i>Relative clauses</i> (unit 1 B1) ●	● Descrivere azioni passate in corso
MODULE 6: IMPROVE YOUR ENGLISH	● Vocabulary, collocations and phrasal verbs collegati all'uso concreto e via, via più specifico e di settore	● Produrre una comunicazione efficace con enunciati appropriati ai contesti sociali e situazionali. ● Sviluppare competenze trasversali volte alla comprensione globale (scritta e orale)
Attività di gruppo per lo sviluppo delle competenze: <u>AMAZING NEWS ON OUR SCREENS:</u> gli studenti sono stati divisi in gruppi e hanno creato un loro telegiornale seguendo le indicazioni della docente (notizie positive)		

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

Arzignano, 07 Giugno 2024