

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: Lingua spagnola

Classe: 2E

Prof. Meggiolaro Anna

Libro di testo

Autori: RAMOS CATALINA, SANTOS MARIA JOSÉ, SANTOS MERCEDES

Titolo: *¿Qué me cuentas de nuevo?* Vol.1 Ed. De Agostini

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 1: Ripasso	Contenuti morfosintattici: presente dell'indicativo; ser/estar; llevar/traer/ir/venir/quedar/quedarse; muy/mucho; i comparativi ed i superlativi; estar+gerundio. Funzioni comunicative: presentare e presentarsi; chiedere e dare informazioni personali; esprimere gusti personali e preferenze; raccontare la propria routine; descrivere azioni in corso. Contenuti lessicali: la descrizione fisica e di carattere; le attività quotidiane; le attività del tempo libero.	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi per presentarsi e descriversi, parlare dei propri gusti, della propria routine e dei propri gusti, descrivere azioni in corso. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare frasi, brevi testi ed enunciati e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
Modulo 2: Aquí no hay nadie	Contenuti morfosintattici: presente dell'indicativo; hay/está-n; gli indefiniti; haber/tener; le preposizioni. Funzioni comunicative: chiedere e parlare dell'esistenza di un oggetto e la sua posizione; descrivere un'abitazione. Contenuti lessicali: gli "ubicadores", la casa ed i mobili.	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi in cui parla dell'esistenza o la posizione di un oggetto o persona, descrive una casa. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare brevi frasi, enunciati e testi e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.

Modulo 3: Había una vez	Contenuti morfosintattici: morfologia del pretérito imperfecto, perfecto e pluscuamperfecto, il participio passato dei verbi irregolari, marcatori temporali del pretérito perfecto e pluscuamperfecto, uso di por e para. Funzioni comunicative: descrivere azioni abituali nel passato, descrivere situazioni e persone nel passato, parlare di azioni avvenute in un passato recente. Fare acquisti in un negozio di vestiti. Contenuti lessicali: le faccende domestiche; i negozi, i vestiti ed i complementi.	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi in cui parla di abitudini nel passato e di attività realizzate in un passato recente. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi per acquistare dei vestiti in un negozio. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare brevi frasi, enunciati e testi e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
Modulo 4: Hace mucho tiempo	Contenuti morfosintattici e testuali: morfologia ed uso del pretérito indefinido; morfologia ed uso dei tempi passati dell'indicativo, i marcatori temporali dei tempi passati, nessi per ordinare un racconto, e-mail informale. Funzioni comunicative: descrivere abitudini nel passato, raccontare esperienze ed eventi del passato, presentare una biografia. Contenuti lessicali: i mezzi di trasporto, il viaggio; verbi per scrivere una biografia.	L'alunna/o comprende testi scritti e orali che descrivono abitudini e raccontano esperienze ed eventi del passato. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi su esperienze passate. L'alunna/a sa raccontare e descrivere esperienze ed eventi passati utilizzando il lessico e le strutture morfosintattiche studiate. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici e lessicali studiati per elaborare frasi e brevi testi, tradurre dalla LM alla LS e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
Modulo 5: España y su patrimonio cultural (EDUCAZIONE CIVICA)	Contenuti La Spagna: territori, geografia, clima e lingue ufficiali. UNESCO e le sue funzioni. Il patrimonio culturale materiale e immateriale della Spagna. Modello di una presentazione PPT.	L'alunna/a conosce le funzioni dell'Unesco, il patrimonio materiale e immateriale dichiarato dall'Unesco patrimonio dell'umanità in Spagna. L'alunna/o partecipa alle attività in gruppo proposte e le porta a termine secondo le consegne date. L'alunna/o presenta in ELE una regione spagnola con supporto digitale, secondo le indicazioni date dall'insegnante.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, *Finanza* e Marketing, Turismo



Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Arzignano, 06/06/23

f.to Gli studenti rappresentanti di classe.

f.to Il Docente: Anna Meggiolaro

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola