ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: **Geografia**

Classe: **2^F**

Prof. Paganin Paolo

Libro di testo: Francesco Iarrera, Giorgio Pilotti - GEOGRAFIA - Territori e problemi - Vol. 2 - Paesi extraeuropei (terza edizione rossa 2022) - ZANICHELLI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo **Argomento** **Titolo**	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULO 1 - FONDAMENTI DI GEOGRAFIA CULTURALE E FISICA	UNITÀ 1 - GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA • La geografia ci aiuta a capire il mondo in cui viviamo • Le carte raccontano le diverse culture degli uomini • I planisferi oggi UNITÀ 2 - LA TERRA: LE CONOSCENZE DI BASE • La Terra e i suoi movimenti • Continenti, oceani, acque dolci • I climi e gli ambienti della Terra • Gli ambienti intertropicali • Gli ambienti della zona temperata • Gli ambienti freddi	• Individuare il rapporto tra fattori geografici e fenomeni economici, demografici, sociali • Riconoscere le tipologie di carte più complesse (Mercatore, Peters, worldmapper) • Utilizzare in modo appropriato i diversi termini che definiscono il sottosviluppo • Individuare i principali movimenti della Terra e le loro conseguenze (fusi orari). • Descrivere e localizzare le zone climatiche • Descrivere e localizzare i diversi ambienti • Individuare le principali caratteristiche fisiche delle terre emerse e delle acque • Descrive le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta • Individua i differenti livelli di consumo delle risorse naturali • Individua e descrive le questioni critiche (degrado degli ambienti, riscaldamento, perdita di biodiversità, crisi idrica, ecc.)
MODULO 2 - GLI UOMINI E IL PIANETA TERRA	UNITÀ 3 - L'UOMO E L'AMBIENTE • I limiti del pianeta Terra • Che cos'è il cambiamento climatico • La riduzione della biodiversità • La plastica invade gli oceani • La crisi dell'acqua UNITÀ 4 - LA POPOLAZIONE MONDIALE	• Individuare le fasi della transizione demografica • Riconoscere e descrivere le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici

	• 8 miliardi di persone • La transizione demografica • Gli squilibri demografici nel mondo di oggi • La politica del figlio unico in Cina • Terre affollate, terre spopolate • I movimenti migratori • Il mondo chiude le frontiere ai migranti • Le conseguenze sociali e culturali delle migrazioni UNITÀ 5 - LA CRESCITA DELLE AREE URBANE • Oltre la metà degli uomini vive in città • Come e perché le città si sono sviluppate nel corso del tempo • Le città giganti: le megalopoli • Adattarsi alle esigenze di oggi: le città resilienti • Le metropoli terziarie dei paesi sviluppati • Le metropoli dei paesi poveri	• Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali • Individuare e localizzare i grandi spazi di addensamento della popolazione • Individuare e riconoscere le caratteristiche della crescita urbana • Riconoscere e localizzare le varie forme urbane (megalopoli, città diffusa) • Riconoscere e descrivere le varie tipologie delle metropoli, riconosce le differenze tra paesi avanzati e paesi poveri
MODULO 3 - LA GLOBALIZZAZIONE E I SUOI PROBLEMI	UNITÀ 6 - LE RETI DELL'ECONOMIA GLOBALE • La globalizzazione e la crisi attuale • La nuova geografia economica mondiale • Vincitori e vinti della globalizzazione: la Cina e la Repubblica Centrafricana • Le reti globali dell'economia • Le nuove Vie della seta • Le città globali: centri di comando dell'economia • Le multinazionali nell'economia mondiale UNITÀ 8 - UN MONDO DI DISUGUAGLIANZE • Aumentano i super ricchi nel mondo • Esiste ancora la fame nel mondo? • L'accesso alle cure mediche e all'istruzione • La geografia delle discriminazioni di genere • Schiavitù e lavoro minorile: due piaghe del mondo attuale • Gli aiuti allo sviluppo	• Distinguere le caratteristiche della globalizzazione • Individuare e localizzare le diverse aree dell'economia mondiale • Individuare i legami tra globalizzazione e sottosviluppo • Descrivere il ruolo degli agenti della globalizzazione (multinazionali) • Descrivere le nuove trasformazioni in corso nel commercio mondiale (nuove Vie della seta e città globali) • Individua le principali caratteristiche e disparità del settore primario e dell'industria • Sa individuare le attività terziarie tradizionali e quelle avanzate e l'impatto del riscaldamento climatico, la questione energetica e le guerre per il petrolio • Individua l'importanza del settore della ricerca e del turismo internazionale • Individuare le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, in particolare per alimentazione, salute e istruzione
MODULO 4 - GLI STATI EXTRAEUROPEI PROTAGONISTI DELLO SCENARIO ECONOMICO E GEOPOLITICO MONDIALE	UNITÀ 13, 14, 15, 18 (INDIA, CINA, GIAPPONE, USA) • Il territorio • La popolazione e le città • Cultura e società • Storia ed economia	• Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche di ciascuno Stato • Localizzare gli elementi geografici principali

EXTRA	• Nel corso dell'anno sono stati proposti alla classe diversi contenuti multimediali (film-documentari e reportage) ad integrazione degli argomenti affrontati in classe. • Il conflitto israeliano-palestinese • È stata svolta l'UDA "L'acqua: una risorsa per tutti" (visione film-documentario "Blue Heart of Europe" e consultazione del sito dedicato, analisi della campagna "Save the Blue Heart of Europe" e consultazione sito ONG "Balkan River Defence").	• Saper sviluppare un senso critico di analisi di un film-documentario che problematizza una tematica di pertinenza geografica • Comprendere i presupposti storici ed etnici alla base del conflitto israeliano-palestinese

Arzignano, 07/06/2024.

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.