

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: STORIA
2F

Classe:

Prof.ssa ANNA DEL PRETE

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, *Operazione Storia*, volume 2, *Dall'impero romano all'Alto Medioevo*, La Nuova Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA	• Roma monarchica • Roma repubblicana • La fine della repubblica	• Confrontare tra loro fenomeni contemporanei, ma distanti nello spazio e inseriti in linee di sviluppo indipendenti, come la civiltà greca e quella romana • Collegare tra loro avvenimenti politici e fenomeni economico-sociali • Schematizzare un processo lungo e complesso individuandone i passaggi-chiave • Analizzare una fonte scritta o iconografica e inquadrarla nel contesto storico di appartenenza • Utilizzare gli strumenti sussidiari al testo (carte, schemi, mappe concettuali)
L'IMPERO ROMANO	• Il principato di Augusto • L'impero romano	• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni
DAL TERZO SECOLO ALLA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE	• La crisi dell'impero romano • La caduta dell'impero d'Occidente	• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

		● Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni ● Essere in grado di valutare letture e documenti
ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO	● I regni romano-barbarici e l'impero bizantino ● L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma ● La nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica ● Il Sacro romano impero e il feudalesimo	● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali ● Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni ● Essere in grado di valutare letture e documenti

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to La Docente
Anna Del Prete