

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **Lingua inglese**

Classe: **2F**

Docente: **prof.ssa Cecilia Belluzzi**

Ore settimanali: **3**

Libri di testo:

- *New Identity A2-B1*, Oxford University Press
- *New Identity B1/B1+*, Carla Leonard / Michael Lacey Freeman, Oxford University Press
- *GrammarRevolution*, Iandelli Norma / Wallen Jeremy / Wallen Sara, Eli

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
<u>Modulo 0 - Revision unit</u>	<u>Grammar:</u> Revision of past simple, present continuous and present simple. Dynamic and stative verbs <u>Vocabulary:</u> Free-time activities Adjectives	Scegliere e usare correttamente i diversi tempi verbali per esprimere le diverse sfumature di presente e passato. Riconoscere e usare il vocabolario relativo ad attività del tempo libero e aggettivi.
<u>Modulo 1 – Units 7&8</u>	<u>Grammar:</u> Revision of Be going to, Present continuous and present simple for the future Will First conditional Time clauses <u>Vocabulary:</u> Houses and furniture Domestic appliances Housework <u>Communication:</u> making offers and requests.	Scegliere e usare correttamente i diversi tempi verbali per esprimere le diverse sfumature del futuro. Formulare frasi che esprimono una possibilità futura. Usare correttamente le Time Clauses. Riconoscere e usare il vocabolario relativo all'educazione e alla scuola. Riconoscere e usare il vocabolario di case, arredamento ed elettrodomestici in una descrizione o un dialogo. Partecipare a un'interazione in cui si devono fare offerte e richieste di aiuto.
<u>Modulo 2 – Units 9&10</u>	<u>Grammar</u> Articles Present perfect Present perfect vs past simple Some/any/no compounds <u>Vocabulary</u>	Usare correttamente gli articoli. Scegliere in modo corretto tra Present Perfect e Past Simple. Usare in modo appropriato i composti di some/any/no nelle frasi affermative, negative e interrogative.

	Natural features Environmental conservation Sports, sports places and equipment Health and well being <u>Communication</u>: Making arrangements; asking for and giving instructions. <u>Writing</u>: A for and against essay.	Riconoscere e usare in un contesto appropriato il lessico riguardante natura, conservazione, sport e salute. Partecipare a un dialogo per organizzare un evento e per spiegare come fare qualcosa o chiedere indicazioni. Produrre un saggio semplice.
<u>Modulo 3 – Units 1&2</u>	<u>Grammar</u> Present perfect Defining relative clauses Verb patterns Past continuous <u>Vocabulary</u> Relationships Life choices Holidays Travel and tourism <u>Communication</u>: discussing choices; asking for and giving directions. <u>Writing</u>: a travel review.	Usare il Present Perfect per parlare di esperienze personali e azioni che hanno conseguenze sul presente. Usare correttamente le Defining Relative Clauses per fornire informazioni essenziali su persone o cose. Usare correttamente i verbi seguiti da to + infinito o gerundio. Riconoscere e usare in modo appropriato il lessico di relazioni e scelte di vita e il lessico di viaggio e turismo. Partecipare a un'interazione per negoziare o discutere opzioni e saper fornire istruzioni chiare per raggiungere un luogo. Produrre una recensione di viaggio strutturata, utilizzando linguaggio descrittivo e valutativo.
<u>Modulo 4 – Units 3&4</u>	<u>Grammar</u> Will, won't, may, might Must and mustn't Have to and don't have to Passive form (present simple and past simple) <u>Vocabulary</u> The climate and the weather Climate action TV and film genres Describing films Screen time <u>Communication</u>: asking for, giving and refusing permission; discussing films <u>Writing</u>: a film review. <u>Culture</u>: Shakespeare - Romeo and Juliet.	Usare correttamente i modali will, won't, may e might per esprimere la probabilità di eventi futuri. Distinguere e usare correttamente must e have to . Trasformare frasi attive in passive (e viceversa) al Present Simple e Past Simple. Riconoscere e usare il vocabolario relativo a clima e ambiente e a film/TV. Partecipare a un'interazione in cui si devono chiedere, concedere o negare permessi utilizzando un linguaggio appropriato. Redigere un blog post strutturato, adottando un tono adatto alla comunicazione online.

<u>Modulo 5 – Units 5&7</u>	<u>Grammar:</u> Present perfect continuous Present perfect continuous vs past simple Past perfect <u>Vocabulary:</u> Describing jobs Looking for work Adjectives with -ed and -ing <u>Communication:</u> having an interview <u>Writing:</u> a formal email	Usare il Present Perfect Continuous per parlare di azioni che continuano dal passato al presente. Usare il Past Perfect in contrasto al Past simple. Riconoscere e usare il vocabolario relativo al lavoro. Partecipare attivamente e in modo appropriato a un colloquio di lavoro simulato. Redigere una mail formale strutturata, con un registro e un tono adeguati al contesto professionale.
---	---	--

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

F.to Il Docente
Prof.ssa Cecilia Belluzzi