ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: Spagnolo Classe: 2F

Prof. Mara Nicoletti

Libro di testo: Somos A Zanichelli ed.
Autori: Carla Polettini, José Pérez Navarro ….

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 1 **Unidad 4 y 5**	**Funzioni linguistiche** • describir una vivienda • Expresar obligación y necesidad • Pedir y dar indicaciones • Pedir permiso, concederlo o denegarlo • Expresar planes e intenciones • Felicitar y formular buenos deseos **Lessico** • La vivienda • muebles y objetos de casa • Para localizar • Los números de 100 en adelante • En la ciudad • En las tiendas **Grammatica** • Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo • *Hay* / *Está, están* • Los pronombres complemento directo e indirecto • La unión de pronombres complemento • Las preposiciones *a* y *en* • El presente de los verbos irregulares en *-er* • *Traer* / *Llevar* • El presente de los verbos irregulares en *-ir* •Ir y venir • *Ir a* / *Pensar* + infinitivo	• consapevolezza dei propri processi di apprendimento che permetta la progressiva acquisizione di autonomia nella scelta e nell'organizzazione delle proprie attività di studio. Il livello di competenza linguistica è stato elaborato e descritto in base al Marco Común Europeo de Referencia, il documento metodologico comune europeo. Al termine del secondo anno di studio della lingua spagnola l'alunno dovrà raggiungere il livello A2 +. (L'aggiunta del + sta a indicare che nelle competenze di comprensione orale e scritta il livello è superiore all'A2, non si verifica altrettanto nelle abilità produttive). **Comprensione scritta e orale** • Comprendere la descrizione di una casa o di una stanza • Comprendere un programma radiofonico sulle abitazioni tipiche spagnole. • interagire in modo comprensibile per esprimere obblighi e necessità e per chiedere e dire cosa è o non è permesso. **Produzione scritta e orale** • Descrivere una casa e dire dove si trovano i mobili e i complementi d'arredo in una stanza

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	• El imperativo afirmativo de 2ª persona • El imperativo irregular de 2ª persona del singular • La posición de los pronombres con el imperativo • Los verbos de obligación y necesidad	• Chiedere e riferire un indirizzo • Dare e comprendere indicazioni stradali. • raccontare programmi futuri. • esprimere auguri e felicitazioni. •Creare brevi testi o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute. Fare brevi riassunti su video o testi letti in classe.
Modulo 2 **Unidades 6 y 7**	**Funzioni linguistiche** • Hablar de la salud • Hablar del pasado reciente • Preguntar la causa y justificarse • Decir cómo vamos vestid@s • Ir de compras • Hacer comparaciones • Las acciones habituales en el pasado **Lessico** • El cuerpo humano • El botiquín y los medicamentos • La ropa y los complementos • Describir la ropa • En la tienda de ropa **Grammatica** • El pretérito perfecto • Los participios pasados irregulares • *Porque* / *Por qué* • Los usos principales de *por* y *para* • Los usos principales de *ser* y *estar* • *Ser* / *Estar* + adjetivos • *Acabar de* / Dejar de / *Volver a* + infinitivo • El pretérito imperfecto • El pretérito pluscuamperfecto • Los comparativos • Los comparativos irregulares • Los superlativos • Los pronombres posesivos • Los adjetivos posesivos pospuestos	**Comprensione scritta e orale** • Comprendere brevi testi relativi alla descrizione di avvenimenti passati, malattie, rimedi e cure. • comprendere dialoghi che hanno luogo in un negozio di abbigliamento • Comprendere informazioni sullo stato d'animo e fisico. • Desumere informazioni da video o esercizi di ascolto **Produzione scritta e orale** •. Raccontare di avvenimenti passati e scrivere brevi testi • role play in un negozio di abbigliamento • Descrivere l'abbigliamento osservando una fotografia • Scrivere un breve testo argomentativo, giustificando scelte e situazioni
Modulo 3	• esercitazione di comprensione scritta, orale, produzione scritta e orale secondo il DELE A1+ verso B1 • Ripasso del programma dell'anno	
Modulo 4 educazione civica	Riconoscere l'importanza di assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere psicofisico della persona.	

	Comprendere i concetti di salute e benessere in modo completo. Sviluppare abilità pratiche per prendersi cura di sé e degli altri. Acquisire un atteggiamento critico nei confronti delle informazioni sulla salute. Promuovere comportamenti salutari nella propria vita e nella comunità.	

f.to Il Docente
Prof. Mara Nicoletti

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.