

## ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: **STORIA**

Classe: **2F**

Prof. **MARIO CLEMENTE**

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, *Operazione storia – tomo 2*, “Dall’impero romano all’alto medioevo”, La Nuova Italia.

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

| Modulo/Argomento                                                                                                                     | CONOSCENZE/ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Roma repubblicana: nuovo assetto istituzionale, principali magistrature ed espansione territoriale (fino alle guerre puniche)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la differenza tra monarchia e ordinamento repubblicano;</li> <li>Le magistrature e le loro caratteristiche;</li> <li>Conoscere l'espansione dei territori di Roma e i principali eventi bellici (guerre sannitiche, guerra contro Pirro e le tre guerre puniche)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare le caratteristiche degli ordinamenti politici principali, facendo dei confronti con l'attualità;</li> <li>Saper confrontare gli ordinamenti giuridici antichi con quelli moderni, individuando nei primi la genesi dei secondi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Gli ultimi secoli della repubblica romana</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le cause della crisi dell'ordinamento repubblicano a partire dalle riforme agrarie dei Gracchi fino alla dittatura di Silla;</li> <li>L'età di Cesare e la fine della repubblica: da Pompeo alla Battaglia di Azio</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare tra loro fenomeni contemporanei, ma distanti nello spazio e inseriti in linee di sviluppo indipendenti, come la civiltà greca e quella romana;</li> <li>Collegare tra loro avvenimenti politici e fenomeni economico sociali;</li> <li>Schematizzare un processo lungo e complesso individuandone i passaggi chiave;</li> <li>Analizzare una fonte scritta o iconografica e inquadrarla nel contesto storico di appartenenza;</li> <li>Utilizzare gli strumenti sussidiari al testo (carte, schemi, mappe concettuali)</li> </ul> |
| <b>L'impero romano dalla nascita alla caduta</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Il principato di Augusto;</li> <li>L'impero romano (dinastia Giulio-Claudia, i Flavi, principato adottivo e l'età aurea dell'impero, gli Antonini e i Severi);</li> <li>La diffusione del cristianesimo;</li> <li>La crisi dell'impero romano (cause e</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it  
www.galileiarzignano.edu.it

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>conseguenze, Diocleziano e la divisione dell'impero);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La caduta dell'impero romano d'Occidente (Costantino, Teodosio, il nuovo ruolo della Chiesa, la minaccia delle popolazioni germaniche, il sacco di Roma e la fine dell'impero);</li> <li>• Capacità di rapportare le informazioni storiche alla vita di tutti i giorni (concetti attuali di cittadinanza, tolleranza e dialogo interreligioso)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni</li> <li>• Essere in grado di valutare letture e documenti</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>Introduzione all'età medievale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Medioevo (definizione, periodizzazione e principali caratteristiche)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> <li>• Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni</li> </ul> |

*Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.*

f.to Il Docente  
*Prof. Mario Clemente*