

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: Geografia

Classe: 2G

Prof.: Bisello Mauro

Libro di testo: Francesco Iarrera, Giorgio Pilotti - GEOGRAFIA - Territori e problemi - Vol. 2 - Paesi extraeuropei (terza edizione), ZANICHELLI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULO 1 – L'ABC DELLA GEOGRAFIA (trimestre)	● Conoscere le tipologie di rappresentazione cartografica del pianeta ieri e oggi ● Conoscere gli indicatori demografici e dello sviluppo ● Individuare e riconoscere l'importanza della geografia nell'interpretazione dei fenomeni locali e globali ● Conoscere e riconoscere gli elementi del sistema Terra ● Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi CONTENUTI UNITA' 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA 1 – La geografia ci aiuta a capire il mondo in cui viviamo 2 – Le carte raccontano le diverse culture degli uomini 3 – I planisferi oggi 4 – Gli indicatori demografici 5 – Gli indicatori dello sviluppo UNITA' 2: LA TERRA: LE CONOSCENZE DI BASE 1 – La terra e i suoi movimenti 2 – Continenti, oceani, acque dolci 3 – I climi e gli ambienti della Terra 4 – Gli ambienti intertropicali 5 – Gli ambienti della zona temperata 6 – Gli ambienti freddi	● Saper individuare il rapporto tra fattori geografici e fenomeni economici, demografici, sociali ● Saper riconoscere le tipologie di carte più complesse (Mercatore, Peters, worldmapper) ● Saper utilizzare in modo appropriato i diversi termini che definiscono il sottosviluppo ● Saper individuare i principali movimenti della Terra e le loro conseguenze (fusi orari) ● Saper descrivere e localizzare le zone climatiche ● Saper descrivere e localizzare i diversi ambienti ● Saper individuare le principali caratteristiche fisiche delle terre emerse e delle acque
MODULO 2 – GLI UOMINI E IL PIANETA TERRA (trimestre)	● Conoscere e descrivere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente ● Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale ● Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico	● Saper individuare e riconoscere le caratteristiche della crescita urbana ● Saper riconoscere e localizzare le varie forme urbane (megapoli, città diffusa) ● Saper riconoscere e descrivere le varie tipologie delle metropoli, riconoscere le

	dall'antichità a oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali ● Conoscere le caratteristiche dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana nel mondo attuale e l'impatto sull'ambiente CONTENUTI UNITA' 3: L'UOMO E L'AMBIENTE 1 – Il trionfo dell'Homo sapiens 2 – I limiti del pianeta Terra 3 – Che cos'è il cambiamento climatico 4 – La riduzione della biodiversità 5 – La plastica invade gli oceani 6 – La crisi dell'acqua 7 – Verso uno sviluppo sostenibile? UNITÀ 4: LA POPOLAZIONE MONDIALE 1 – 7,9 miliardi di persone 2 – La transizione demografica 3 – Gli squilibri demografici nel mondo di oggi 4 – L'impatto del Covid-19 sulle dinamiche demografiche mondiali 5 – Terre affollate, terre spopolate 6 – I movimenti migratori 7 – Il mondo chiude le frontiere ai migranti 8 – Le conseguenze sociali e culturali delle migrazioni UNITA' 5: LA CRESCITA DELLE AREE URBANE 1 - Più della metà della popolazione mondiale vive in città 2 – Come e perché le città si sono sviluppate nel corso del tempo 3 – Le città giganti: le megalopoli 4 – Le metropoli terziarie dei paesi sviluppati ed emergenti 5 – Le metropoli dei paesi poveri 6 – Le città resilienti e le smart cities	differenze tra paesi avanzati e paesi poveri ● Saper descrivere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta ● Saper individuare i differenti livelli di consumo delle risorse naturali ● Saper individuare e descrivere le questioni critiche (degrado degli ambienti, riscaldamento, perdita di biodiversità, crisi idrica, ecc.), definisce il concetto di sviluppo sostenibile ● Saper individuare le fasi della transizione demografica ● Saper riconoscere e descrivere le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici ● Saper descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali ● Saper individuare e localizzare i grandi spazi di addensamento della popolazione
MODULO 3 – LA GLOBALIZZAZIONE E I SUOI PROBLEMI (trimestre/pentamestre)	● Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica, le differenze nello sviluppo, le reti globali dell'economia, il ruolo delle multinazionali, le città globali e le nuove Vie della seta ● Conoscere le principali caratteristiche e problematiche dei 3 settori economici, le disparità nelle attività primarie nei paesi ricchi e in quelli poveri, i movimenti di merci e capitali, l'impatto delle nuove tecnologie sul mercato del lavoro, la questione energetica, la ricerca scientifica e i movimenti di merci e capitali ● Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, il problema alimentare, la salute, l'istruzione, la disparità tra uomini e	● Saper distinguere le caratteristiche della globalizzazione ● Saper individuare e localizzare le diverse aree dell'economia mondiale ● Saper individuare i legami tra globalizzazione e sottosviluppo ● Saper descrivere il ruolo degli agenti della globalizzazione (multinazionali) ● Saper descrivere le nuove trasformazioni in corso nel commercio mondiale (nuove Vie della seta e città globali) ● Saper individuare le principali caratteristiche e disparità del settore primario e dell'industria ● Saper individuare le attività terziarie tradizionali e quelle avanzate e l'impatto del riscaldamento climatico, la questione energetica e le guerre per il petrolio

	donne, le condizioni dell'infanzia ● Conoscere l'evoluzione geopolitica del sistema mondo, dalla Guerra fredda alla situazione attuale, le aree di conflitto e il terrorismo, la diffusione della democrazia nel mondo, l'ONU CONTENUTI UNITÀ 6: LE RETI DELL'ECONOMIA GLOBALE 1 – La globalizzazione e la crisi attuale 2 – La nuova geografia economica mondiale 3 – Vincitori e vinti della globalizzazione: la Cina e la Repubblica Centrafricana 4 – Le reti globali dell'economia 5 – Le Nuove Vie della seta 6 – Le multinazionali nell'economia mondiale 7 – Le città globali: centri di comando dell'economia 8 – Come sta cambiando la globalizzazione oggi UNITÀ 7: SQUILIBRI DELL'ECONOMIA GLOBALE 1 – Le risorse energetiche: consumi e conflitti 2 – Il petrolio: guerre e tensioni politiche 3 – L'impatto del riscaldamento globale sul sistema agro-alimentare mondiale 4 – La globalizzazione e i movimenti di merci e capitali 5 – Ricerca scientifica e settori high-tech 6 – L'impatto delle nuove tecnologie sul mercato del lavoro 7 – Il settore turistico oggi UNITÀ 8: UN MONDO DI DISUGUAGLIANZE 1 – Aumentano i super ricchi nel mondo 2 – Esiste ancora la fame nel mondo? 3 – L'accesso alle cure mediche e all'istruzione 4 – La geografia delle discriminazioni di genere 5 – Schiavitù e lavoro minorile: due piaghe del mondo attuale 6 – Gli aiuti allo sviluppo UNITÀ 9: GLI SCENARI DELLA GEOPOLITICA 1 – Gli stati del mondo 2 – L'era dell'instabilità locale 3 – La crisi della democrazia 4 – Il Medio Oriente, area strategica del sistema mondo 5 – Il conflitto israeliano-palestinese 6 – Le altre aree di crisi 7 – L'azione dell'ONU: pace, diritti umani, sviluppo sostenibile	● Saper individuare l'importanza del settore della ricerca e del turismo internazionale ● Saper individuare le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, in particolare per l'alimentazione, salute e istruzione ● Saper definire e descrivere le caratteristiche degli stati del mondo ● Saper definire e descrivere le trasformazioni geopolitiche mondiali ● Saper descrivere il funzionamento dell'ONU ● Saper localizzare le maggiori aree di crisi e descriverne le motivazioni
MODULO 4 – CULTURE E STORIE	● Conoscere le caratteristiche ambientali e umane dello sviluppo, la differenziazione	● Saper descrivere le cause della differenziazione delle comunità umane

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

DEL MONDO (pentamestre)	delle comunità umane, il ruolo degli europei e il colonialismo, il ruolo dell'Oriente ieri e oggi ● Conoscere i grandi spazi di civiltà, la globalizzazione culturale, le lingue dominanti, le religioni nel mondo CONTENUTI UNITA' 10: UOMINI, CIVILTÀ E AMBIENTI 1 – Il Neolitico e la Rivoluzione agricola 2 – Le civiltà globali del mondo antico 3 – Le antiche Vie della seta e il primato cinese 4 – L'Europa conquista il mondo 5 – Il colonialismo e la rivoluzione industriale 6 – Il XXI secolo. Il ritorno dell'Oriente UNITA' 11: GLOBALIZZAZIONI E CULTURE 1 – Il villaggio globale e le grandi tradizioni 2 – La globalizzazione non è a senso unico 3 – Le lingue del mondo di oggi 4 – Le religioni nel mondo di oggi 5 – La civiltà islamica 6 – La civiltà dell'India 7 – La civiltà cinese 8 – Le civiltà africane e amerindie	● Saper definire l'evoluzione delle forme di dipendenza dei paesi colonizzati ● Saper definire le nuove forme di egemonia del XXI secolo ● Saper localizzare i grandi spazi di civiltà al mondo, definendone a grandi linee le caratteristiche ● Comprendere gli elementi culturali comuni alle etnie ● Saper descrivere le caratteristiche delle diverse lingue ● Comprendere l'importanza del ruolo delle religioni ● Saper localizzare le principali lingue e religioni
MODULO 5 – GLI STATI DEL MONDO (pentamestre)	● Conoscere i principali insiemi regionali del continente asiatico, africano e americano e i maggiori paesi che ne fanno parte ● Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche di Cina, Giappone, India, Usa, Canada, Messico, Brasile ● Conoscere i principali insiemi regionali del continente oceanico e i maggiori paesi che ne fanno parte; conoscere le principali caratteristiche dell'Antartide CONTENUTI UNITA' 12: L'ASIA 1 – Territori e stati 2 – La popolazione e l'economia 3 – Il Medio Oriente e l'Asia centrale 4 – L'Asia meridionale, sud-orientale e orientale UNITA' 13: L'INDIA 1 – Gli ambienti 2 – La popolazione e le città 3 – La società e le culture 4 – La storia e l'ordinamento politico 5 – L'economia UNITA' 14: LA CINA 1 – Gli ambienti 2 – La popolazione e le città 3 – La società e le culture 4 – La storia e l'ordinamento politico 5 – L'economia UNITA' 15: IL GIAPPONE	● Saper distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali e demografiche del continente asiatico, africano e americano degli insiemi regionali e dei maggiori stati ● Saper distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche di: Cina, Giappone, India, Usa, Canada, Messico, Brasile; localizzandone gli elementi geografici principali ● Saper distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali e demografiche del continente oceanico, degli insiemi regionali e dei maggiori stati, e individuare le principali caratteristiche dell'Antartide

	1 – Gli ambienti 2 – Popolazione, città e cultura 3 – Storia ed economia UNITA' 16: L'AFRICA 1 – Territori e stati 2 – La popolazione e l'economia 3 – Gli insiemi regionali 4 – L'Egitto 5 – La Nigeria 6 – Il Sudafrica UNITA 17: LE AMERICHE 1 – Territori e stati 2 – La popolazione e l'economia 3 – Gli insiemi regionali UNITA' 18: GLI STATI UNITI D'AMERICA 1 – Gli ambienti 2 – La popolazione e le città 3 – Dinamiche demografiche e gruppi etnici 4 – La società statunitense 5 – La cultura 6 – La storia e l'ordinamento politico 7 – L'economia UNITA' 19: IL CANADA, IL MESSICO E IL BRASILE 1 – Il Canada 2 – Il Messico 3 – Il territorio del Brasile 4 – La popolazione e le città del Brasile 5 – La storia e la cultura del Brasile 6 – L'economia del Brasile UNITA' 20: L'OCEANIA E L'ANTARTIDE 1 – L'Oceania: territori e stati 2 – L'Australia 3 – Gli altri stati dell'Oceania 4 – L'Antartide	
ARGOMENTI EXTRA	Visione del video su che cosa sono le microplastiche e quali rischi comportano per gli ecosistemi Visione del video di Superquark: "Gli ultimi ghiacci" Visione del video della National Geographic sui cambiamenti climatici "La febbre del pianeta"	● Saper sviluppare un senso critico sull'inquinamento da microplastiche ed in generale sulle problematiche ambientali

Arzignano, 31/05/2023

f.to: Gli Studenti rappresentanti di classe

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
Bisello Mauro