

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: INGLESE Classe: 2G

Prof. GIUSEPPE LA ROSA

Libro in uso:

- New Identity A2-B1, Oxford University Press
- New Identity B1/B1+, Carla Leonard / Michael Lacey Freeman, Oxford University Press
- Grammar evolution, Iandelli Norma / Wallen Jeremy / Wallen Sara, Eli
- Business live, Smith Alison, ed. Eli

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULO 1 - REVIEW	Forme affermative, negative and interrogative di: present simple, present continuous, past simple, past continuous.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo scritto o orale, interagire oralmente. Conoscenza del lessico di base nel contesto adatto.
MODULO 2 – REGULAR VS IRREGULAR VERBS, PAST SIMPLE, PAST CONTINUOUS, PAST TIME EXPRESSIONS, PRESENT PERFECT, SEQUENCERS, WH- WORDS, MAIN PASSIVE FORMS, USED TO	Parlare di eventi avvenuti nel passato.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo scritto o orale, parlare di eventi passati. Conoscenza del lessico di base nel contesto adatto.
MODULO 3 – MODALS	Conoscenza e uso dei verbi modali nelle forme affermativa, negativa ed interrogativa.	Parlare di eventi e scelte. Parlare di probabilità e dare informazioni corrette.
MODULO 4 – FUTURE WITH TO BE GOING TO FOR INTENTIONS AND PREDICTIONS	Parlare di eventi e previsioni futuri.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo scritto o orale, parlare di fatti e previsioni futuri. Conoscenza del lessico di base nel contesto adatto.
MODULO 5 – FUTURE WITH WILL	Parlare di eventi futuri.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo scritto o orale, parlare di eventi futuri. Conoscenza del lessico di base nel contesto adatto.

MODULO 6 - COMPARATIVES	Uso degli aggettivi. Sapere fare il paragone tra due o più persone o cose.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo scritto o orale, fare paragoni. Conoscenza del lessico di base nel contesto adatto.
Modulo 7 - SUPERLATIVES	Uso dei superlativi. Sapere fare il paragone tra cose e persone.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo scritto o orale, fare paragoni. Conoscenza del lessico di base nel contesto adatto.
MODULO 8 – CLIL: THE TITANIC DISASTER, THE INVENTION OF TELEVISION, ROMAN BRITAIN, ENGLAND IN THE MIDDLE AGES, CASTLES IN BRITAIN	Conoscenza di fatti riguardanti la storia britannica, con particolare riferimento agli eventi che in periodo romano e medioevale modificarono profondamente la società britannica, di caratteristiche tecniche e uso di edifici storici, di invenzioni, di opere d'arte di fama internazionale, di fatti riguardanti la storia britannica e dell'anglosfera, di argomenti di comune e diffusa conoscenza.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo scritto, parlare di fatti storici o scientifici con l'uso delle forme verbali corrette. Conoscenza del lessico di base nel contesto adatto.

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
Prof. Giuseppe La Rosa