

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Classe: 2[^]G

Prof.ssa ANGELA SCALZOTTO

Libro di testo

RAMOS CATALINA, SANTOS MARIA JOSÉ, SANTOS MERCEDES, ¿Qué me cuentas de nuevo?
Vol.1 Ed. De Agostini

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULO 1: Repaso	<u>Contenuti morfosintattici:</u> pronomi personali soggetto ed oggetto, presente dell'indicativo, verbi riflessivi e pronominali, articoli, genere e numero di sostantivi ed aggettivi, aggettivi dimostrativi, forma affermativa, negativa ed interrogativa della frase, aggettivi possessivi, llevar/traer. <u>Funzioni comunicative:</u> salutare e congedarsi, presentare e presentarsi, chiedere e dare informazioni personali, esprimere gusti personali e preferenze. <u>Contenuti lessicali:</u> saluti, numeri da 1 a 100, i mesi dell'anno, i giorni della settimana, le stagioni, le attività quotidiane.	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi di presentazione di sé e degli altri. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare frasi, brevi testi ed enunciati e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
MODULO 2: ¿Y cómo es él?	<u>Contenuti morfosintattici:</u> ripasso del presente dell'indicativo, usi di ser/estar, ir/venir, llevar/traer. <u>Funzioni comunicative:</u> descrivere fisicamente ed il carattere di una persona, parlare dello stato di salute. <u>Contenuti lessicali:</u> l'aspetto fisico, il carattere, gli stati d'animo, le parti del corpo, la salute.	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi per descrivere sé stesso e gli altri, per parlare dello stato di salute. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare brevi frasi o enunciati e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante. L'alunna/a sa scrivere un'e-mail/lettera di presentazione ad un <i>penfriend</i> spagnolo.

MODULO 3: Vamos de compras	<u>Contenuti morfosintattici:</u> il gerundio, estar+gerundio, pronomi atoni, le regole di accentuazione. <u>Funzioni comunicative:</u> fare acquisti, chiedere ed esprimere opinioni, parlare di un'azione in corso. <u>Contenuti lessicali:</u> i vestiti e gli accessori, i colori.	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi per acquistare in un negozio, per chiedere e dare la sua opinione, per descrivere un'immagine e le azioni in corso. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare frasi, enunciati e brevi testi e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
MODULO 4: España y su patrimonio cultural (EDUCAZIONE CIVICA)	La Spagna: territori, geografia, clima e lingue ufficiali. UNESCO e le sue funzioni. Il patrimonio culturale materiale e immateriale della Spagna. Modello di una presentazione PPT.	L'alunna/a conosce le funzioni dell'Unesco, il patrimonio materiale e immateriale dichiarato dall'Unesco patrimonio dell'umanità in Spagna L'alunna/o partecipa alle attività proposte e le porta a termine secondo le consegne date. L'alunna/o realizza una presentazione di una regione spagnola in LS con supporto digitale, secondo le indicazioni date dall'insegnante.
MODULO 5: Aquí no hay nadie	<u>Contenuti morfosintattici:</u> presente dell'indicativo, hay/está-n, gli indefiniti, haber/tener, le preposizioni. <u>Funzioni comunicative:</u> chiedere e parlare dell'esistenza di un oggetto e la sua posizione. <u>Contenuti lessicali:</u> gli <i>ubicadores</i>, la casa ed i mobili.	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi in cui parla dell'esistenza o la posizione di un oggetto o persona, descrive una casa. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare brevi frasi, enunciati e testi e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
MODULO 6: Reloj no marques las horas	<u>Contenuti morfosintattici:</u> presente dell'indicativo, pedir/preguntar, demostrativos neutros. <u>Funzioni comunicative:</u> dire e chiedere l'ora, chiedere e parlare della frequenza con cui si realizza un'azione, descrivere la <i>routine</i>.	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi in cui parla della propria <i>routine</i> e delle attività che svolge nel tempo libero.

	<u>Contenuti lessicali</u> : le azioni abituali e le attività nel tempo libero.	L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare brevi frasi, enunciati e testi e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
MODULO 7: Había una vez	<u>Contenuti morfosintattici</u>: morfologia e uso del pretérito imperfecto, uso di por y para. <u>Funzioni comunicative</u>: descrivere azioni abituali nel passato, descrivere situazioni e persone nel passato. <u>Contenuti lessicali</u>: i negozi e le faccende domestiche.	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi in cui parla di abitudini nel passato. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare brevi frasi, enunciati e testi e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.

Arzignano, 6/6/2023

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

Andjela Stojanovic
Samuele Qoshja

f.to La Docente

Angela Scalzotto

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.