ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **SECONDA LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO)** Classe**: 2^G**

Prof.ssa: **Presa Federica**

Libro di testo: Polettini C., Pérez Navarro J., ***Somos 2030***, volume A, Zanichelli, 2023.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Ripasso	Lessico, comunicazione, grammatica e cultura delle prime quattro unità del libro di testo, studiate nell'anno scolastico precedente.	• Interagire in contesti quotidiani con linguaggio adeguato
Tengo que ir al centro	**Lessico**: le parti della città, i negozi. **Comunicazione**: esprimere obbligo e necessità; chiedere e dare indicazioni; chiedere un permesso, concederlo o negarlo; esprimere piani e intenzioni; congratularsi e augurare; scrivere un decalogo. **Grammatica**: "ir/venir", "ir a/pensar" + infinito, l'imperativo affermativo seconda persona singolare e plurale, i pronomi con l'imperativo, i verbi di obbligo e necessità. **Cultura**: i principali monumenti turistici di Madrid, Siviglia, Granada, Barcellona, Bilbao, Valencia.	• Comprendere l'ascolto o la visione di un dialogo in un contesto quotidiano • Parlare dei negozi e definirli • Riferire dove si trovano negozi e luoghi della città • Dare e comprendere indicazioni stradali • Esprimere obblighi e necessità • Chiedere, dare, negare il permesso di fare qualcosa • Esprimere progetti futuri, auguri e felicitazioni • Ascoltare e comprendere un testo sull'Agenda 2030 e sull'ODS 11 • Riconoscere monumenti spagnoli • Scrivere regole da rispettare nei luoghi pubblici
He ido a la médica	**Lessico**: il corpo umano, la cassetta di primo soccorso e i medicinali. **Comunicazione**: parlare della salute, parlare del passato recente, chiedere la causa e giustificarsi, dare consigli, parlare delle cure mediche, naturali e casalinghe. **Grammatica**: il "pretérito perfecto", il participio passato, la differenza tra "porque/por qué/porqué/por que", "el otro/otro/más", gli usi di "por" e "para", "ser/estar", le perifrasi "acabar de/dejar de/volver a" + infinito. **Cultura**: modi di dire con le parti del corpo, la comunicazione verbale e non verbale, le tradizioni natalizie spagnole.	• Conoscere e interpretare la comunicazione non verbale • Conoscere e utilizzare modi di dire • Parlare della salute e dei rimedi • Raccontare che cosa si è fatto durante la giornata • Citare esperienze già fatte o non ancora fatte • Chiedere la ragione di un'azione e saper dare una giustificazione

Esta camiseta me gusta más que la otra	**Lessico**: i vestiti e gli accessori, descrivere l'abbigliamento, in un negozio di abbigliamento. **Comunicazione**: dire come si è vestiti, fare shopping, comparare, parlare di azioni abituali nel passato. **Grammatica**: il "pretérito imperfecto", il "pretérito pluscuamperfecto", i comparativi, i superlativi, i pronomi possessivi, gli aggettivi possessivi posposti. **Cultura**: marche spagnole; il "traje de flamenca" e il "traje de luces"; la corrida; la moda rapida, sostenibile e circolare.	• Parlare e descrivere l'abbigliamento • Conoscere alcune marche spagnole • Interagire in un negozio di abbigliamento • Confrontare elementi • Descrivere come eravamo nel passato e cosa facevamo abitualmente • Parlare dell'impatto della moda • Ascoltare e comprendere un testo sull'Agenda 2030
Sobró muchísima comida	**Lessico**: gli alimenti, valutare il cibo, gli strumenti della cucina e della tavola, cucinando, i marcatori temporali del passato, il ristorante. **Comunicazione**: parlare dell'alimentazione, parlare in un ristorante, parlare di modi per evitare lo spreco alimentare, scrivere un menù. **Grammatica**: il "pretérito perfecto simple" (verbi regolari, con cambio ortografico, con alternanza vocalica, con dittongo, "dar/ir/ser") e l'uso contrastivo dei tempi del passato. **Cultura**: piatti e prodotti gastronomici tipici ispanici, modi di dire con il cibo, modi per evitare lo spreco di cibo.	• Parlare degli alimenti • Discutere le regole di un'alimentazione sana • Sostenere un dialogo in un ristorante nel ruolo di cameriere o cliente, anche a fronte di imprevisti • Parlare di eventi passati • Ascoltare e comprendere un testo sull'Agenda 2030 • Conoscere la piramide alimentare e le regole di un'alimentazione sana • Conoscere e utilizzare modi di dire • Conoscere e applicare modi per evitare lo spreco di cibo • Scrivere un menù tematico

Gli Studenti rappresentanti di classe **GLORIA DONFRANCESCO**

_____

ROLENZ PRINCIVIL

_____

La docente **prof.ssa FEDERICA PRESA**

_____