

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: STORIA

Classe: 2G

Prof.ssa: SUSANNA LORA

Libro di testo: A Tancredi – R. Chitarrini, *Incontri nel tempo*, G D'Anna Casa Editrice

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

MODULI	CONOSCENZE (suddivise per unità tematiche)	COMPETENZE
MODULO DI RACCORDO CON IL VOLUME 1 La crisi della repubblica repubblica	Dalle riforme dei Gracchi alla Guerra civile (cap.19) Da Pompeo a Cesare: la fine della Repubblica di Roma (cap.20)	Selezionare le informazioni più importanti contenute nel libro di testo e nelle letture integrative Organizzare i contenuti in una mappa concettuale Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici
MODULO 1 L'impero romano da Augusto al suo apogeo	Ottaviano Augusto: alla conquista del potere (cap.1) Approfondimento sulla società romana (il <i>cives</i> , lo schiavo, il liberto lo straniero), il diritto romano, il concetto di cittadinanza	Consultare cartine storiche e schemi. Saper analizzare una fonte storica. Saper costruire una mappa di sintesi.
	Le dinastie Giulio-Claudia e Flavia (cap.2)	Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici.
	L'età degli Antonini: il culmine dell'espansione romana (cap.3)	Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi.
	Le origini del cristianesimo (cap.4)	Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici.
	La dinastia dei Severi (cap.5, da p.65 a p.67)	
MODULO 2 LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO	Le cause della crisi dell'impero romano (cap.6)	Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine.
	Da Diocleziano a Teodosio: il tentativo di salvare l'Impero (cap.7)	
	La caduta dell'Impero romano d'Occidente (cap.8)	

MODULO 3 L'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE SI SGRETOLA	I Regni romano-barbarici (cap.9)	Confrontare fra loro fenomeni contemporanei, ma distanti nello spazio e inseriti in linee di sviluppo indipendenti, come la civiltà romana e barbarica. Collegare tra loro avvenimenti politici e fenomeni economico-sociali. Utilizzare gli strumenti sussidiari al testo (carte, schemi, mappe concettuali).
	L'Impero bizantino erede dell'Impero romano (cap.10, da p. 168 a p.177)	
	La dominazione longobarda in Italia (cap.11)	
	La civiltà islamica (cap.12)	
	La nascita de Sacro romano impero (cap.13)	
MODULO 4 L'ETA' FEUDALE	La disgregazione dell'Impero carolingio e il feudalesimo (cap.14)	
MODULO 5 Lessico specifico	Dittatura. Guerra civile. Triumvirato. Principato adottivo, Editto, Anarchia, Tetrarchia, Regno romano-barbarico, Monachesimo, Sacro romano impero, Feudalesimo	Saper spiegare i termini Utilizzare il lessico specifico correttamente nell'esposizione

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to La Docente

per la prof.ssa Susanna Lora

prof. Marco Simonetti
(suppl. dal

19/05/26 al 07/06/26)