

## ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: Lingua inglese

Classe: 2H

Prof. Pozza Filippo

Libri di testo:

- Identity A2-B1 - Oxford University Press
- Grammar Evolution - ELI

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

|                                                                                                                 | CONOSCENZE/ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 1</b><br><b>Grammar</b><br><b>revision</b>                                                            | <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- There is/are</li> <li>- Some/any</li> <li>- Present simple</li> <li>- Present continuous</li> <li>- Dynamic and stative verbs</li> </ul> Past simple (regular verbs)                                                                                                               | Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto; interagire oralmente, dimostrando di saper utilizzare il lessico di base nel contesto adatto.                                       |
| <b>Modulo 2</b><br><b>Units 6 &amp; 7</b>                                                                       | <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past simple</li> <li>- Past continuous</li> </ul> <b>Vocabulary:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The family</li> <li>- Jobs</li> <li>- Past time expressions</li> <li>- Parts of the house and furniture</li> </ul> <b>Culture:</b> Henry VIII and his wives.         | Interagire e comporre brevi testi. Parlare della famiglia, del mondo del lavoro, della casa, del mobilio e del passato.                                                                                                       |
| <b>Modulo 3</b><br><b>Units 8</b>                                                                               | <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articles</li> <li>- Comparative adjectives</li> <li>- Superlative adjectives</li> </ul> <b>Vocabulary:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The natural world</li> <li>- Animals</li> </ul> <b>Culture:</b> Natural wonders of the USA<br>Movie: Planet Earth II - Islands | Interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare lessico e funzioni di base adatte al contesto. Operare confronti ed esprimere opinioni personali.                                                                        |
| <b>Modulo 4</b><br><b>UDA –</b><br><b>L'acqua, un</b><br><b>bene</b><br><b>primario per</b><br><b>l'umanità</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- The water cycle</li> <li>- The world's water crisis</li> <li>- Water-related issues (groupwork)</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | Comprendere testi relativi all'importanza dell'acqua e alle sfide legate all'approvvigionamento idrico. Partecipare attivamente a discussioni e acquisire il lessico specifico. Capacità di presentazione e pensiero critico. |
| <b>Modulo 5</b><br><b>Units 11, 12</b>                                                                          | <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present perfect</li> <li>- Ever, never, just, yet, already</li> <li>- Some/no/every/any compounds</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Parlare di eventi futuri, parlare di probabilità, fare ipotesi, dare indicazioni in città. Parlare di esperienze recenti e                                                                                                    |

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it  
www.galileiarzignano.edu.it

|                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <b>Vocabulary:</b><br>- Sports<br>Feelings and emotions                                                                                                                                                           | situazioni sociali.<br>Riferire pensieri personali ed emozioni.<br>Parlare di sport e di benessere.                                                        |
| <b>Modulo 6</b><br><b>Educazione civica</b> | Social media<br>Movie: Nosedive                                                                                                                                                                                   | Discutere le regole principali della comunicazione online e riflettere sul tema dei social media, della dipendenza da essi e della sicurezza in rete.      |
| <b>Modulo 7</b><br><b>Units 9, 10</b>       | <b>Grammar:</b><br>- Be going to<br>- Present continuous for future arrangements<br>- Will<br>- First conditional<br><b>Vocabulary:</b><br>- Jobs<br>- Places in cities<br><b>Culture:</b> immigration in the USA | Riflettere sulle proprie ambizioni e capacità. Parlare di lavori, esperienze e intenzioni.<br>Fare previsioni.<br>Interagire in conversazioni al telefono. |

*Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.*

f.to Il Docente  
Prof. Filippo Pozza