ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: STORIA Classe: 2^ H

Prof. DEMETRIO RUDA

Libro di testo:
A. Brancati, T. Pagliarani, *Operazione Storia - Dall'impero romano all'Alto Medioevo*, Volume 2, La Nuova Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Gli ultimi secoli della repubblica romana	• Conoscere le cause della crisi dell'ordinamento repubblicano a partire dalle riforme agrarie dei Gracchi fino alla dittatura di Silla • L'età di Cesare e la fine della repubblica	• Confrontare tra loro fenomeni contemporanei, ma distanti nello spazio e inseriti in linee di sviluppo indipendenti, come la civiltà greca e quella romana • Collegare tra loro avvenimenti politici e fenomeni economico-sociali • Schematizzare un processo lungo e complesso individuandone i passaggi-chiave • Analizzare una fonte scritta o iconografica e inquadrarla nel contesto storico di appartenenza • Utilizzare gli strumenti sussidiari al testo (carte, schemi, mappe concettuali)
L'impero romano dalla nascita alla caduta	• Il principato di Augusto • L'impero romano (dinastia Giulio-Claudia, i Flavi, principato adottivo e l'età aurea dell'impero, i Severi) • La diffusione del cristianesimo • La crisi dell'impero romano (cause e conseguenze, Diocleziano e la divisione dell'impero) • La caduta dell'impero romano d'Occidente (Costantino, Teodosio, il nuovo ruolo della Chiesa, la minaccia delle popolazioni germaniche, il sacco di Roma e la fine dell'impero) • Capacità di rapportare le informazioni storiche alla vita di tutti i giorni	• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni • Essere in grado di valutare letture e documenti

Oriente e occidente nell'alto medioevo	• Il Medioevo (definizione, periodizzazione e principali caratteristiche) • I regni romano-barbarici e l'impero bizantino • L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma • La nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica • Il Sacro romano impero e il feudalesimo • Capacità di rapportare le informazioni storiche alla vita di tutti i giorni	• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni
Ricorrenze laiche nella storia della Repubblica	• Giornata della memoria • Giorno del ricordo • Festa della Liberazione • Giornata della legalità • Festa della Repubblica	• Riuscire a riflettere su eventi della storia recente delle Repubblica che influiscono sulla quotidianità

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to il docente

Prof. Demetrio Ruda