

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: Storia

Classe: 2I

Prof.sse Camilla Corsini – Irene Caldaro

Libro di testo:

A. Tancredi, R. Chitarrini, *Incontri nel tempo*, volume 2, Da Augusto all'età feudale, G. D'Anna.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
L'IMPERO ROMANO DALLA NASCITA ALLA CADUTA	Unità 1 – L'Impero Romano da Augusto al suo apogeo Ripasso elementi chiave monarchia e repubblica. Cap. 1 – Ottaviano Augusto: alla conquista del potere Cap. 2 - Le dinastie Giulio-Claudia e Flavia Cap. 3 – L'età degli Antonini: il culmine dell'espansione romana Cap. 4 – Le origini del cristianesimo Cap. 5 – La dinastia dei Severi Unità 2 – La crisi dell'Impero Romano Cap. 6 – Le cause della crisi dell'Impero Romano Cap. 7 – Da Diocleziano a Teodosio: il tentativo di salvare l'Impero Cap. 8 – La caduta dell'Impero Romano d'Occidente	- Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici - Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi - Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici - Consultare cartine storiche e schemi - Saper analizzare una fonte storica - Interpretare il concetto di causalità storica ovvero saper distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine
ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO	Unità 3 – L'Impero Romano d'Occidente si frantuma: inizia il Medioevo Cap. 9 – I regni romano-barbarici	- Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici - Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi

	Cap. 10 – L’Impero Bizantino, ultimo erede dell’Impero Romano Cap. 11 – La dominazione longobarda in Italia Cap. 12 – la civiltà islamica Cap. 13 – La nascita del Sacro romano impero	● Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici ● Consultare cartine storiche e schemi ● Saper analizzare una fonte storica ● Interpretare il concetto di causalità storica ovvero saper distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine
L'ETÀ FEUDALE	Unità 4 – L’età feudale Cap. 14 – La disgregazione dell’Impero carolingio e il feudalesimo Cap. 15 – Le nuove “invasioni” (cenni) Cap. 16 – Il sacro Romano Impero germanico e la lotta contro il Papato	● Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici ● Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi ● Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici ● Consultare cartine storiche e schemi ● Saper analizzare una fonte storica ● Interpretare il concetto di causalità storica ovvero saper distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Concetti di costituzione, monarchia, impero, oligarchia, timocrazia, aristocrazia, repubblica, democrazia, colonia, cittadinanza.	● Saper spiegare i termini e utilizzarli in modo appropriato ● Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il docente
