

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: GEOGRAFIA

Classe: 2I

Prof.ssa Bruttomesso Elisa

Libro di testo: Francesco Iarrera, Giorgio Pilotti GEOGRAFIA - Territori e problemi - Vol. 2 - Paesi extraeuropei (terza edizione rossa 2022) ZANICHELLI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
FONDAMENTI DI GEOGRAFIA FISICA E CULTURALE	Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente; Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche	Saper leggere e interpretare dati, tabelle, grafici; Sapersi orientare; Saper individuare l'importanza della geografia nell'interpretazione dei fenomeni globali.
GLI UOMINI E IL PIANETA TERRA	Conoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente; Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale; Conoscere le caratteristiche dell'attuale esplosione urbana e l'impatto sull'ambiente	Saper individuare le fasi di transizione demografica; Riconoscere e descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali; Localizzare e saper descrivere le varie forme urbane e le caratteristiche di addensamento della popolazione.
LA GLOBALIZZAZIONE	Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica, le differenze di sviluppo tra i vari Paesi; Conoscere il ruolo delle multinazionali, delle città globali e della delocalizzazione; Riconoscere i divari tra Paesi del Nord e Sud del mondo.	Saper individuare i legami tra globalizzazione e sottosviluppo; Saper descrivere le nuove trasformazioni del commercio globale; Saper descrivere le differenze di condizioni di vita tra Paesi ricchi e in via di sviluppo.

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

GLI STATI EXTRA-EUROPEI	Conoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dei diversi continenti e di alcuni Stati: India, Cina, Corea del Sud, Canada, Cuba, Brasile, USA, Nigeria, Marocco	Saper riconoscere le caratteristiche fisiche, territoriali, culturali del territorio dei singoli Paesi e saper collegare i diversi aspetti in chiave di sviluppo economico, sociale.
----------------------------	---	--

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

Il docente
