

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO “G. GALILEI”
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 – ☎ 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2025 /2026

Materia: TEDESCO

Classe: 2[^]I-T2

Prof. Faggion Vania

Libro di testo Montali-Mandelli-Linzi **TUTORIAL DEUTSCH vol. 1** Loescher

Libro di testo Montali-Mandelli-Linzi **TUTORIAL DEUTSCH vol. 2** Loescher

PROGRAMMA SVOLTO

Moduli	CONOSCENZE	COMPETENZE
Modulo 1 Titolo <u>ANCORA UNA VOLTA/ NOCH EINMAL!</u>	Ripasso, consolidamento e reimpiego di tutte le funzioni e strutture dello scorso anno Conoscenza delle strutture morfosintattiche di base. Lessico di base relativo ai temi affrontati	Produce oralmente e in forma scritta testi in L2 su aspetti di vita quotidiana in modo sufficientemente corretto ed efficace. Comprendere testi adeguati per lunghezza e complessità
MODULO 2: (Kapitel 5 completamente) <u>Hilfe! Hausarbeit! – Wollen wir ein Eis essen? – Ausflug nach Potsdam</u>	Grammatik: I verbi riflessivi – La posizione del pronome riflessivo – Verbi composti e separabili e verbi con prefisso inseparabile – I verbi modali <i>wollen, können, müssen, dürfen</i> – Il caso <i>Dativ</i> – I pronomi personali al caso <i>Dativ</i> – Gli interrogativi e il caso <i>Dativ</i> – Ordine dei complementi di modo (compagnia e mezzo) e luogo – I complementi di luogo con nomi propri di località geografiche, persone, edifici/luoghi circoscritti e relative eccezioni. Wortschatz: I lavori di casa – Luoghi di incontro per giovani ed edifici di interesse turistico – I mezzi di trasporto	Chiedere/dire quali lavori domestici si devono fare e cosa si sa fare in casa – chiedere/dire chi si aiuta in casa – proporre di andare da qualche parte – organizzare attività – chiedere/dire come si trova un'idea – chiedere/dire dove ci si incontra – chiedere/dire se ci sono determinati edifici in città – chiedere/negare il permesso per fare qc – chiedere/dire con quale mezzo ci si reca in un determinato luogo – dire che cosa si può visitare
MODULO 3: (Kapitel 6) <u>Das Hundetraining – Ein Unfall – Was gibt es heute zum Abendessen? – Der Abend war einfach toll</u>	Grammatik: L'imperativo – Il Perfekt – Le preposizioni di moto <i>in</i> e <i>zu</i> – Il Präteritum dei verbi ausiliari Wortschatz: Le parti del corpo – Sintomi e rimedi – Alimenti e bevande – I negozi	Esprimere divieti e impartire ordini – parlare del proprio stato di salute e descrivere le parti del corpo - chiedere e dire i sintomi - comprendere indicazioni del medico – parlare delle proprie abitudini alimentari – comprare alimenti – ordinare e offrire cibo – esprimere parere sul cibo – relazionarsi in un ristorante - raccontare un fatto recente – descrivere una giornata con amici
MODULO 4: (Kapitel 7) <u>Grüsse aus Paris – So ein Mistwetter! – Geschenkideen – Dieser Rock</u>	Il Präteritum dei verbi modali e ausiliari – L'interrogativo <i>welcher, welche, welches</i> e l'aggettivo dimostrativo <i>dieser, diese, dieses</i> – Il comparativo e il superlativo dell'aggettivo predicativo e dell'avverbio – La posizione dei complementi diretti <i>Akkusativ</i> e <i>Dativ</i> nella frase	dire che cosa si è visitato in una particolare località – dire che cosa si è potuto/voluto/dovuto fare – chiedere /dare informazioni sul tempo meteorologico presente e passato – chiedere/dire quando si compiono gli anni – chiedere il parere su

<u>steht dir wirklich gut!</u>	– Le preposizioni reggenti il caso <i>Akkusativ</i> Wortschatz: Il tempo – Articoli da regalo – Feste e festività – L'abbigliamento	un articolo da regalare – proporre di regalare qc. a qd. e reagire – chiedere/dire che taglia si porta – chiedere/dare opinioni sui capi di abbigliamento – chiedere/dire se un capo va bene di taglia e/o sta bene addosso – chiedere/dire che un capo si abbina bene ad un altro – confrontare capi
---------------------------------------	---	---

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

La docente

Vania Faggion