

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

Classe: 2T2

Prof. CAMILLA CORSINI

Libri di testo: nessuno, materiale cartaceo o digitale fornito dalla docente.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
	- Conoscenza dei principali documenti nazionali ed internazionali in tema di diritti umani e relativa conoscenza delle istituzioni previste per la loro attuazione; - valutazione del valore primario della dignità dell'uomo e dei suoi diritti fondamentali irrinunciabili e della solidarietà tra gli uomini a livello nazionale ed internazionale al di sopra di ogni pregiudizio razziale, culturale, di sesso, politico, ideologico e religioso; - maturazione di un atteggiamento critico o di una personale disponibilità al fine di collaborare in tutti i modi utili ed efficaci per la sempre più solida ed ampia radicazione dei diritti umani nel costume individuale e sociale, nonché nell'organizzazione funzionale ed istituzionale della società. • Conoscenza i propri diritti e doveri. • Capacità di utilizzare internet per cercare informazioni nel web inerenti svariati argomenti. • Capacità di distinguere il materiale trovato in internet pertinente da quello che non lo è e realizzare una ricerca completa e ben impaginata, su word o su Power Point	• Rispettare il prossimo e valorizzarne le diversità; • Maturazione della capacità di "lettura" dei documenti e loro inquadramento storico - culturale • Maturazione di alcuni strumenti di valutazione critica al fine di promuovere un atteggiamento di interpretazione della realtà contemporanea in rapporto alla difesa dei diritti umani fondamentali • Maturazione della capacità di cogliere e riaffermare il valore delle relazioni interpersonali ed il rapporto tra persone e sistemi e tra sistemi diversi • Presa di coscienza di sé, delle proprie responsabilità e dei valori individuali in relazione ai diritti – doveri di giustizia, libertà, tolleranza, dignità, partecipazione di tutti gli uomini in un'ottica sovranazionale ed universale, al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologico- culturale e religioso • Maturazione della disponibilità a collaborare per la crescita umana del proprio gruppo di appartenenza, al fine di una sempre più ampia e solidale integrazione del corpo sociale; • Prendere coscienza della responsabilità nei confronti del territorio in cui viviamo.

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.