

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA Classe: 2[^]T2

Prof.ssa Bernardini Patrizia

Libro di testo: Zagrebelsky G., Trucco C., Baccelli G. “A scuola di democrazia” 2[^]Ed. Lezioni di Diritto ed Economia”, ed. Le Monnier Scuola.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Gli argomenti trattati sono elencati in termini di conoscenze, competenze, abilità e suddivisi in moduli o UDA. Gli argomenti considerati irrinunciabili ai fini del raggiungimento del livello di sufficienza sono quelli evidenziati in grassetto, anche ai fini della verifica dei debiti formativi, in coerenza con quanto deliberato nei Dipartimenti disciplinari.

	<i>CONOSCENZE/ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>
MODULO 4 La Costituzione Italiana: i principi (alcune ore con Educazione Civica)	<u>CONTENUTI</u> • Origine e struttura della Costituzione. • I fondamenti della Costituzione. <u>CONOSCENZE</u> • Collocare storicamente la nascita della Costituzione individuando gli scenari storico-politici in cui i membri dell'Assemblea costituente hanno maturato le loro scelte. • Conoscere la struttura della Costituzione. • Individuare i principi fondamentali su cui si basa la Costituzione. • Distinguere tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale. <u>ABILITÀ</u> • Ricostruire i momenti storici fondamentali attraverso i quali si è snodato il processo che ha portato all'entrata in vigore della Costituzione. • Saper individuare gli articoli che contengono i principi fondamentali della Costituzione. ♦ Saper analizzare l'art. 3 della Costituzione da un punto di vista strutturale e contenutistico. ♦ Mettere in relazione il principio di uguaglianza formale e quello sostanziale.	• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività

MODULO 5 La Costituzione: diritti e doveri	<u>CONTENUTI</u> • I diritti individuali di libertà • I diritti collettivi di libertà • I diritti sociali • I diritti economici • I doveri <u>CONOSCENZE</u> • Acquisire il significato dei principali diritti e doveri contenuti nella Costituzione • Identificare i principi che hanno ispirato i costituenti nell'elaborazione dei diritti garantiti • Conoscere i principali diritti dei lavoratori • Conoscere il significato della pena in Italia • Capire il rapporto che intercorre tra i doveri e l'esistenza di uno Stato <u>ABILITA'</u> • Saper classificare i principali diritti. • Essere in grado di delineare la disciplina relativa alla libertà personale. • Saper individuare i caratteri essenziali del diritto di famiglia. <u>APPROFONDIMENTI</u> • I reati legati alla violenza di genere. • Le leggi razziali in Italia. Il voto durante il periodo fascista.	• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività
MODULO 6 La Costituzione Italiana. Seconda Parte: "L'ordinamento della Repubblica Italiana".	<u>CONTENUTI</u> • Forma di governo ed elezioni • Il Parlamento • Il Governo • La Pubblica Amministrazione (cenni) <u>CONOSCENZE</u> • Conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia • Conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e sapere a quali organi sono attribuiti • Delineare il sistema elettorale vigente in Italia • Comprendere le principali funzioni del Parlamento e conoscerne l'organizzazione • Conoscere l'attività del Governo e l'organizzazione dello stesso • Distinguere le diverse fonti del diritto provenienti dal Parlamento e dal Governo	• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività

	<u>ABILITA'</u> • Saper confrontare i due principali modelli elettorali e valutarne gli effetti. • Saper evidenziare le principali differenze tra Parlamento e Governo. • Essere in grado di delineare l'iter di approvazione di una legge	
MODULO 7 ALTRI ORGANI DELLO STATO (con Educazione Civica)	<u>CONTENUTI</u> • Il Presidente della Repubblica • La Magistratura • La Corte costituzionale <u>CONOSCENZE</u> • Conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento e le sue principali funzioni • Comprendere in che cosa consiste la funzione giurisdizionale e quali sono i suoi principi • Delineare l'organizzazione della Magistratura • Conoscere struttura e funzioni della Corte Costituzionale <u>ABILITA'</u> • Saper mettere in relazione il ruolo del Presidente della Repubblica nei confronti del Parlamento e del Governo. • Saper delineare un'ipotesi di processo attraverso i tre gradi di giudizio. • Saper mettere in relazione la Corte Costituzionale con il principio di gerarchia delle fonti.	• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività
MODULO 8 LE AUTONOMIE	<u>CONTENUTI</u> • La Costituzione e le autonomie • Le Regioni • Le autonomie locali <u>CONOSCENZE</u> • Comprendere i concetti di decentramento e di autonomia • Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione delle Regioni <u>ABILITA'</u> • Saper distinguere tra le forme di autonomia e decentramento • Saper esemplificare alcuni organi regionali	• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività

MODULO 9 L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIO NI INTERNAZIONA LI	<u>CONTENUTI</u> • L'Unione Europea • Confronto con le altre organizzazioni internazionali (cenni) <u>CONOSCENZE</u> • Riconoscere le fasi del processo di costituzione dell'Unione Europea • Conoscere gli organi dell'Unione europea e le loro competenze • Conoscere le finalità degli altri organismi internazionali <u>ABILITA'</u> • Saper distinguere le ragioni politiche e le ragioni economiche che giustificano un'Europa unita • Individuare i principali organismi internazionali • Riconoscere il ruolo dell'Unione Europea e degli organismi internazionali in merito al conflitto russo-ucraino.	• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e dai Trattati internazionali
MODULO 12 FORME DI MERCATO	<u>CONTENUTI</u> • Il mercato • La concorrenza perfetta • I mercati imperfetti • Un nuovo modello economico: la sharing economy <u>CONOSCENZE</u> • Comprendere l'importanza dello scambio e del concetto di mercato • Conoscere le forme di mercato e gli elementi che le connotano, in particolare: la legge della domanda e dell'offerta; le caratteristiche di un mercato in concorrenza perfetta; il meccanismo di aggiustamento in un mercato concorrenziale; le caratteristiche dei mercati monopolistici, oligopolistici e in concorrenza monopolistica • L'economia della conoscenza <u>ABILITA'</u> • Individuare le caratteristiche della domanda e dell'offerta • Individuare la forma di mercato vigente in un caso concreto • Individuare degli esempi di sharing economy	• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

MODULO 13 IL RUOLO DELLA MONETA (partecipazione a progetto della Banca d'Italia e del Ministero dell'Istruzione)	<u>CONTENUTI</u> La moneta (cenni) <u>CONOSCENZE</u> • Comprendere il concetto di baratto e i suoi limiti • Comprendere le funzioni della moneta <u>ABILITA'</u> • Progettazione di una banconota attraverso un lavoro di gruppo: partecipazione della classe al Premio per le scuole “Inventiamo una banconota” promosso dalla Banca d'Italia e dal Ministero dell'Istruzione	• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
--	--	---

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.