

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: **Francese** Classe: **II^T2 Turismo**

Prof.ssa Peripoli Mara

Libro di testo : Marie-Noëlle Cocton, Luca Giachino, Carla Baracco – *Pas à pas* - Seconda edizione di Étapes, Ed. Zanichelli
Cornaviera Daniela, *Entrez...En Grammaire!*, Loescher Editore.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Unité 5 Vendre et Acheter	Lessico • Gli alimenti • Gli imballaggi • Le quantità • I negozi e i commercianti Strutture grammaticali • L'imperativo • Gli articoli partitivi • <i>Très e beaucoup</i> • Il pronome <i>en</i> (la quantità) • La frase negativa (2) • <i>Il faut • C'est / Il est</i> (2) • I verbi modali <i>devoir, pouvoir, savoir, vouloir</i>. Comprensione • Comprendere espressioni e frasi relative alle attività del commercio e al cibo Produzione e interazione orale • Interagire per acquistare dei prodotti o degli alimenti • Chiedere e dire il prezzo • Fare acquisti • Spiegare una ricetta di cucina • Commentare il prezzo di un prodotto Comprensione scritta • Comprendere una ricetta di cucina • Comprendere testi relazionati all'ambito alimentare Produzione scritta • Scrivere brevi testi relazionati al mondo del commercio, degli acquisti e del cibo • Scrivere una ricetta Mediazione • Riferire alla classe una ricetta inventata	L'alunno/a sa dare istruzioni, consigli, ordini, divieti. L'alunno/a sa comprendere espressioni e frasi relative alle attività di commercio e al cibo. L'alunno/a è in grado di riconoscere gli alimenti in un supermercato, interagire con il venditore. L'alunno/a sa domandare e dire il prezzo, fare acquisti. L'alunno è in grado di scrivere e spiegare una ricetta di cucina.

Unité 6 Tout le monde s'amuse	Lessico • Le uscite • Le stagioni • Le feste • I messaggi Strutture grammaticali • I gallicismi • I pronomi personali COI • Il pronome y • La posizione dei pronomi complemento • I numeri ordinali • I verbi <i>écrire</i> e <i>voir</i> Cultura • <i>La France en fête</i> – (Power point) Comprensione orale • Comprendere una conversazione telefonica informale • Identificare il tema generale in brevi messaggi orali relativi alle uscite • Comprendere lo spelling di un indirizzo e-mail Produzione e interazione orale • Interagire con un compagno per proporre e fissare un appuntamento • Gestire una conversazione telefonica • Parlare al telefono • Esprimere degli auguri • Invitare e rispondere a un invito Comprensione scritta • Comprendere messaggi scritti su diverse tipologie di supporto • Interpretare locandine informative di eventi Produzione scritta • Scrivere messaggi informali • Scrivere biglietti di auguri • Scrivere un messaggio amichevole Mediazione • Costruire un dialogo per proporre un appuntamento	L'alunno/a sa esprimere gli auguri, scrivere biglietti di auguri. L'alunno/a è in grado di invitare e di rispondere ad un invito, fissare un appuntamento. L'alunno/a sa scrivere una mail, una cartolina. L'alunno sa scrivere e comprendere un messaggio, è in grado di parlare al telefono. L'alunno sa parlare di un'azione appena conclusa, in corso di svolgimento e di un'azione imminente.
---	--	---

Unité 7 En ville	Lessico • La città • I luoghi della città • I servizi • I mezzi di trasporto • Le preposizioni di luogo (2) e i punti cardinali • Situare nel tempo Strutture grammaticali • I comparativi • Il <i>passé composé</i> • I verbi in <i>-cer, -ger, -yer</i> I verbi <i>ouvrir</i> e <i>accueillir</i> Comprensione orale Comprendere espressioni e frasi usate per descrivere luoghi turistici. Identificare brevi messaggi orali in cui si parla di viaggi e vacanze. Identificare e riprodurre degli itinerari su una cartina . Produzione e interazione orale Interagire con un compagno per chiedere e fornire informazioni riguardo un itinerario. Interagire con un compagno per chiedere informazioni turistiche. Chiedere e dare indicazioni stradali Chiedere e dare informazioni turistiche Comprensione scritta Comprendere brochure turistiche Comprendere un itinerario Produzione scritta Scrivere messaggi informali per dare indicazioni stradali / informazioni turistiche	L'alunno/a sa riconoscere i luoghi della città, i servizi e i mezzi di trasporto. L'alunno/a è in grado di mettere a confronto due elementi. L'alunno sa chiedere e fornire informazioni riguardo a un itinerario. L'alunno/a sa parlare e descrivere azioni al passato.
--	--	--

Cultura

- *La France en fête* – (Power point) : sono stati trattati i principali eventi e festività francesi.
- Per l'unità di approfondimento per Educazione Civica, svolta durante il primo trimestre, sono state svolte alcune letture inerenti l'alimentazione : “Manger, bouger, c'est la santé”, “La pyramide alimentaire”, “Nutrition et bien-être”, “Le grignotage”, “Entre délice et poison : le sucre”.
- In occasione della “Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne” è stato presentato il seguente video
<https://www.carefrance.org/care-actions/campagnes/non-violences-faites-aux-femmes.htm>
- “*Il Torrente Chiampo*”: traduzione di un breve itinerario per la realizzazione di una guida del territorio.

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.