ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing
Galilei
Via Vicenza, 49A - 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 - Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec: vitf010009@pec.istruzione.it
www.istitutoconciario.com

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: STORIA Classe: 2°T2

Libro di testo:
GIARDINA, DE CORRADI, GREGORI, Incroci del tempo, vol. 2°, Laterza ed.

PROGRAMMA SVOLTO

Moduli	CONOSCENZE	COMPETENZE
Modulo 1 – ROMA: dalla Repubblica all'impero. Cesare. Augusto. La diffusione del cristianesimo.	· conoscere le linee di sviluppo complessivo della storia romana; · collocare nel tempo e nello spazio le civiltà e i fatti presi in esame; · approfondire la conoscenza del linguaggio specifico della storia; · proseguire nell'acquisizione delle nozioni e del linguaggio collegato ai concetti base della cittadinanza.	· leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti; · individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici; · iniziare a stabilire relazioni tra fenomeni complessi; · utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso nell'ambito espositivo.
Modulo 2 – La crisi del III secolo; Diocleziano; Costantino; I Barbari; La fine di Roma.	· conoscere le linee di sviluppo complessivo della storia romana; · conoscere le strutture socio economiche, le organizzazioni politiche e amministrative e gli aspetti culturali del mondo romano; · approfondire la conoscenza del linguaggio specifico della storia; · iniziare a conoscere le problematiche storiografiche inerenti alle questioni cruciali dello sviluppo storico.	· leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti; · individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici; · iniziare a stabilire relazioni tra fenomeni complessi; · utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso.

Modulo 3 – Oriente e Occidente nell'Alto Medioevo ; Regni romano barbarici e l'impero bizantino; l'Italia longobarda e la Chiesa di Roma; la nascita dell'Islam e la civiltà arabo islamica; il Sacro romano impero e la nascita della società feudale.	· conoscere le linee di sviluppo complessivo della storia dalla crisi dell'impero al X secolo; · collocare nel tempo e nello spazio le civiltà e i fatti presi in esame; · conoscere le strutture socio economiche, le organizzazioni politiche e amministrative e gli aspetti culturali relativi alle civiltà studiate; · approfondire la conoscenza del linguaggio specifico della storia; · iniziare a conoscere le problematiche storiografiche inerenti alle questioni cruciali dello sviluppo storico; · proseguire nell'acquisizione delle nozioni e del linguaggio collegato ai concetti base della cittadinanza.	· leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti; · individuare cause e conseguenze di determinati fatti storici; · operare confronti per analogia/differenza sia a livello diacronico che sincronico; · iniziare a stabilire relazioni tra fenomeni complessi; · utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso.	

Arzignano, 8 giugno 2022

Gli Studenti rappresentanti di classe
Il Docente ..... Marialuisa Piacentini

....