

## ANNO SCOLASTICO 2022/23

**Materia: INFORMATICA**

**Classe 2T**

Prof. Paola Bovoli

Libro di testo **T@rget**, F. Lughezzani, D. Princivale, HOEPLI ed, ISBN: 9788820378646

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

| Moduli                        | Conoscenze/ Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Algoritmi e programmazione | <b>Concetti base della programmazione</b><br><b>Dal problema al programma</b><br><b>Tecniche di sviluppo di algoritmi</b><br><b>Concetto di variabile</b><br><b>Simulazione e codifica di un algoritmo</b><br>Strutture dell'algoritmo<br><b>Diagrammi di flusso</b><br>Linguaggio Scratch e sviluppo di semplici programmi | <b>Formalizzare la soluzione di un problema</b><br><b>Costruire e rappresentare l'algoritmo in modo strutturato</b><br>Controllare l'esecuzione dei programmi<br><b>Analizzare un problema evidenziandone gli input, gli output e le relazioni che li legano</b><br><b>Sviluppare un semplice algoritmo</b><br>Utilizzare la variabili<br>Utilizzare l'ambiente di programmazione di Scratch<br>Codificare un semplice algoritmo in Scratch<br><b>Rappresentare un algoritmo con uno schema di flusso</b><br>Ottenere dallo schema di flusso il programma in Scratch<br><b>Utilizzare il blocco condizionale</b><br>Utilizzare i cicli postcondizionali e precondizionali |
| 2. Reti, Web e sicurezza      | <b>Reti di computer</b><br>Reti aziendali e cloud<br>Informatica mobile<br><b>Internet e WWW</b><br><b>Browser e navigazione</b><br><b>Motori di ricerca</b><br><b>Sicurezza in Internet</b><br>Internet delle cose                                                                                                         | Utilizzare le reti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare<br><br><b>Applicare misure di sicurezza, proteggere i dispositivi e i dati</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Foglio di calcolo          | <b>Utilizzo della griglia di celle per</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Creare una cartella di lavoro e</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>l'inserimento dei dati e delle funzioni</b></p> <p><b>Formattazioni del testo</b></p> <p><b>Tipi di dato delle celle</b></p> <p><b>Riferimenti relativi e assoluti</b></p> <p>Formattazione condizionale</p> <p><b>Funzioni matematiche e logiche</b></p> <p>Funzioni condizionali: <b>se</b>, <b>e</b>, <b>o</b>,<br/>somma.se, media.se, conta.se,<br/>somma.più.se, media.più.se</p> <p><b>Copia e trascinamento di formule in celle adiacenti</b></p> <p><b>Inserimento di grafici di vario tipo</b></p> <p><b>Filtro dei dati</b></p> <p>Utilizzo di più fogli di lavoro</p> <p>Stampare un foglio di calcolo</p> <p>Fattura ad una o più aliquote</p> | <p>aprirne una già esistente</p> <p><b>Inserire testo nelle celle e impostare le principali formattazioni dei caratteri</b></p> <p><b>Selezionare righe e colonne e trascinare le celle</b></p> <p><b>Allineare un testo in una cella e unire celle</b></p> <p><b>Impostare i simboli di valuta</b></p> <p><b>Impostare i bordi e lo sfondo delle celle</b></p> <p><b>Usare i riferimenti assoluti e relativi</b></p> <p>Impostare una formattazione condizionale</p> <p><b>Utilizzare le principali funzioni matematiche e logiche</b></p> <p><b>Inserire immagini e elenchi a discesa</b></p> <p>Proteggere il contenuto delle celle</p> <p><b>Selezionare i dati sui quali costruire grafici a torta, istogrammi, a linee e a barre</b></p> <p><b>Ordinare insiemi di celle e utilizzare le principali tecniche di filtraggio dei dati</b></p> <p><b>Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente i dati, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</b></p> <p>Saper strutturare una fattura in modo professionale</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Data

29/05/2023

L'insegnante

*Paola Bovoli*