

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: **Spagnolo**

Classe: **2T**

Prof.ssa: **Mara Nicoletti**

Libro di testo **Todo el mundo 1** De Agostini ed.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 5	Funzioni comunicative • Fare paragoni ed esprimere un parere • Esprimere gusti • Esprimere accordo o disaccordo Lessico • Gli sport • Il mondo dello sport • Aggettivi per esprimere pareri • Le materie scolastiche • Il mondo della scuola Grammatica • Verbi pronominali • Pronomi oggetto diretto e indiretto • Contrasto fra “muy” e “mucho” • Aggettivi superlativi e comparativi Fonetica • “C”, “Q”, “Z” e “CH”	Comprensione scritta • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. Comprensione orale • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi Produzione scritta • Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute Produzione orale • Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici di interesse quotidiano.
Modulo 6	Funzioni comunicative • L'ora e gli orari • Dire “quando” e con che frequenza Lessico • Le azioni abituali • Il tempo libero Grammatica • Ripasso delle irregolarità del presente indicativo • I dimostrativi neutri • La preposizione “da” in spagnolo Fonetica • “CC”, “NN”, “SC” e “GN”	Comprensione scritta • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. Comprensione orale • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi Produzione scritta • Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute Produzione orale • Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici di interesse quotidiano.
Modulo 7	Funzioni comunicative • Chiedere e dare opinioni • Fare acquisti Lessico • Vestiti e accessori • Tessuti, materiali e stampe • Nel negozio Grammatica • Formazione del gerundio • La perifrasi “estar” + gerundio • Preposizioni “a”, “en”, “de”, “desde... hasta”, “de... a” • Differenza fra “pedir” e “preguntar”	Comprensione scritta • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. Comprensione orale • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi Produzione scritta • Creare brevi testi esprimendo la propria opinione. Produzione orale • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare

		avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane
Modulo 8	Funzioni comunicative • Fare la spesa • Parlare al passato • Il passato in relazione con il presente Lessico • I negozi • Gli alimenti • Aggettivi per descrivere il cibo • Azioni e posizioni Grammatica • Il “pretérito imperfecto” • Tempi composti dell’indicativo • Formazione del participio • Verbi e preposizioni • Differenza fra “desde” e “hace”	Comprensione scritta • Comprendere un dialogo abbastanza semplice, livello A2, Comprensione orale • Desumere informazioni da ascolti o video e fare un piccolo riassunto usando le parole chiave. Produzione scritta • Creare brevi testi su situazioni vissute o fare brevi riassunti su un testo fatto in classe. Produzione orale • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. Role Play in un negozio.
Modulo 9	Funzioni comunicative • Il passato senza relazione con il presente • Raccontare una storia Lessico • Mezzi di trasporto • Verbi da usare con i mezzi di trasporto Grammatica • Il “pretérito perfecto simple” regolare e irregolare • Uso e avverbi di tempo • Riassunto dell’uso dei tempi del passato	Comprensione scritta • Comprendere testi o racconti al tempo passato Comprensione orale • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta • Creare brevi testi raccontando le proprie esperienze al passato Produzione orale • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane
Modulo 10	Conoscenza di un lessico e di strutture grammaticali che permettano di affrontare il DELE A2 verso B1. Preparazione alla certificazione linguistica A2/B1 in tutte le competenze: comprensione scritta e orale; produzione scritta e orale.	L'alunno è in grado di affrontare una certificazione linguistica livello A2/B1

Arzignano, 1° giugno 2023

f.to Gli studenti rappresentanti di classe.

f.to Il Docente: Mara Nicoletti

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola